



**MEDICAL/HEALTH
INSURANCE TERMS FOR
CHILDREN AND ADULTS
WITH INTELLECTUAL AND
DEVELOPMENTAL
DISABILITIES**

**TÉRMINOS DE SEGURO
MÉDICO/SALUD PARA
NIÑOS Y ADULTOS CON
DISCAPACIDADES
INTELECTUALES Y DEL
DESARROLLO**

Common Acronyms Used in Medical/Health Insurance for Children and Adults with Intellectual and Developmental Disabilities

AAC - Augmentative and Alternative communication (AAC)

ABA - Applied Behavior Analysis

ADA - Americans with Disabilities Act

ADD - Attention Deficit Disorder

ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder

ADL - Activities of Daily Living

ASD - Autism Spectrum Disorder

AT - Assistive Technology

ATS - Assistive Technology Service

BHT - Behavioral Health Treatment (also called ABA)

CBT - Cognitive Behavior Therapy

CCS - California Children's Services

CP - Cerebral Palsy

ER - Emergency Room

HIPAA - Health Insurance Portability & Accountability Act

IADL - Instrumental Activities of Daily Living

ID/DD - Intellectual Disability or Developmental Disability

OT - Occupational Therapy

PCP - Primary Care Physician.

PT - Physical Therapy

SLP - Speech-language pathologists

Glossary of Common Medical/Health Insurance Terms for Children and Adults with Intellectual and Developmental Disabilities

Applied Behavior Analysis (ABA): is a system of treatment based on behaviorist theories which, simply put, state that desired behaviors can be taught through a system of rewards and consequences. ABA can be thought of as applying behavioral principles to behavioral goals and carefully measuring the results.

Absence seizures (also known as petit mal seizures): often occur in children and are characterized by staring into space or by subtle body movements, such as eye blinking or lip smacking. These seizures may occur in clusters and cause a brief loss of awareness.

Activities of Daily Living (ADLs): include are the tasks that are required to get going in the morning, get from place to place using one's body, and then close out the day in the evening. They involve caring for and moving the body. For example: walking, bathing, dressing, toileting, brushing teeth, and eating.

Acute: The general definition of an acute illness is one that is expected to be brief. Typically, the label of acute illness means an issue is expected to resolve in less than six months.

Anxiety: Anxiety is an emotion characterized by feelings of tension, worried thoughts and physical changes like increased blood pressure. People with anxiety disorders usually have recurring intrusive thoughts or concerns. They may avoid certain situations out of worry.

Apraxia: Inability/difficulty in initiating or performing purposeful movements.

Articulation: The movement by the tongue, teeth and lips necessary to make a given sound.

Assessment: Tools that are used to find an individual's unique strengths and needs.

Assistive Technology (AT): Devices used by people with disabilities to compensate for functional limitations and to enhance and increase learning, independence, mobility, communication, environmental control and choice.

Assistive Technology Services: These services include, but are not limited to the evaluation of a person's need for assistive technology; helping to select and obtain appropriate devices; designing, fitting and customizing those devices; purchasing, repairing or replacing those devices; and training the individual to use the devices effectively.

Attention Deficit Disorder (ADD): A disorder that shows up in the areas of inattention and impulsiveness. It is evidenced by having difficulty organizing and completing tasks correctly, frequent shifting from one activity to another, failure to follow rules.

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): This is similar to ADD but includes gross motor over activity, such as excessive running, talking, or manipulation of objects and excessive fidgeting and restlessness.

Auditory: Pertaining to hearing.

Auditory Memory: The ability to recall what is heard.

Auditory Processing Disorder: an umbrella term for a variety of disorders that affect the way the brain processes auditory information. Individuals with APD usually have normal structure and function of the outer, middle, and inner ear. However, they cannot process the information they hear in the same way as others do, which leads to difficulties in recognizing and interpreting sounds.

Augmentative or Alternative Communication (AAC): Non-verbal communication such as sign language, symbol systems (communication boards) or electronic voice output devices.

Authorized Representative: An individual designated by the person receiving services (or by the parent or guardian of the person receiving services) to assist the person receiving services in acquiring or using services or supports. The extent of the authorized representative's involvement shall be determined upon designation.

Autism: A developmental disability significantly affecting verbal and nonverbal communication and social relationships, generally evident before age three, which adversely affects a child's educational performance.

Baseline: The frequency or duration of a behavior before it is changed, modified or before a program is put into effect.

BCBA: Board Certified Behavior Analyst. A BCBA holds a master's degree or Ph.D. and has passed a national certification exam, among other requirements.

Behavior: Any observable, measurable response or action.

Behavioral Health Treatment (BHT): Medi-Cal covers all medically necessary behavioral health treatment for eligible beneficiaries under 21 years of age. This may include children with autism spectrum disorder (ASD) as well as children for whom a physician or psychologist determines it is medically necessary.

Chromosome: Cell structures that carry the genes. These hereditary factors include 46 chromosomes in humans.

Chronic: For a chronic illness, six months or longer is considered the standard length of time for treatment to occur.

Comorbid: having two chronic diseases or conditions in a patient.

Depression: A mental disorder characterized by a persistently depressed mood and long-term loss of pleasure or interest in life, often with other symptoms such as disturbed sleep, feelings of guilt or inadequacy, and suicidal thoughts.

Developmental Delay: Being behind other children of the same age in achieving cognitive, adaptive, physical, and social skills.

Down Syndrome: A syndrome resulting from chromosomal abnormalities.

Dystonia: a movement disorder in which a person's muscles contract uncontrollably. The contraction causes the affected body part to twist involuntarily, resulting in repetitive movements or abnormal postures. Dystonia can affect one muscle, a muscle group, or the entire body.

Early Intervention Services (EI): Designed to enhance the capacity of families to support their children's wellbeing, development, learning, and full participation in their communities. Services address desired functional outcomes and are provided in a family's everyday routines, activities and places.

Echolalia: Echolalia is repeating a conversation, television program or part of a movie/play word for word. Even the inflections or tones and patterns of the conversation can be replicated by the subject.

Empathy: Ability to understand or feel what another is feeling.

Epilepsy: Brief temporary changes in the normal functioning of the brain's electrical system. Also known as seizures.

Expressive Language: Language which people use to make their thoughts and ideas known to others. It may include written, verbal, gestures, sign language, use of a communication board and other forms of expression.

Febrile seizures: seizures or convulsions that occur in young children and are triggered by fever. Young children between the ages of about 6 months and 5 years old are the most likely to experience febrile seizures.

Fine Motor: The use of small muscle groups for controlled movements, particularly in object manipulation – such as movements our hands make, how we hold on to things and move our fingers.

Gait: Walking.

Gastrostomy Tube (G-tube): A tube which has been surgically inserted into the stomach through the abdominal wall, or a tube which has been inserted through the nasal passage into the stomach, or both.

Grand mal seizure (also known as a generalized tonic-clonic seizure): causes a loss of consciousness and violent muscle contractions. It's the type of seizure most people picture when they think about seizures.

Hydrocephalus: This condition results from widened cerebral spaces in the brain that inhibit the flow of cerebral spinal fluid. The cerebrospinal fluid collects and puts pressure on the brain. This can cause an enlarged head in infants and may be treated with a fluid shunt.

Hyperactivity: Excessive or abnormally high level of motor activity. May be associated with Attention Deficit Disorder.

Instrumental Activities of Daily Living (IADLs): are the activities that people do once they are up, dressed, put together. These tasks support an independent lifestyle. Many people can still live independently even though they need help with one or two of these IADL's. For example: cooking, driving, using the telephone or computer, shopping, keeping track of finances, and managing medication.

Immunization: The administration, usually by injection, of serums as a means of making a person immune from developing specific diseases. Common vaccines include DPT- Diphtheria, Pertussis, Tetanus; MMR Measles, Mumps, Rubella; OPV Oral Polio Vaccine; and HIB Hemophilus Influenza Type B

Inclusion: To have the opportunity to participate in all activities available in a community.

Integration: Participation in the mainstream of community life. Participation means the person with disabilities maintains social relationships with family, peers and nondisabled people in the community. They may work and live alongside people without disabilities.

Intellectual Disability: Is a generalized neurodevelopmental disorder characterized by significantly impaired intellectual and adaptive functioning. It is defined by an IQ under 70, in addition to deficits in two or more adaptive behaviors that affect every day, general living.

Mental Illness: Mental illness, also called mental health disorders, refers to a wide range of mental health conditions — disorders that affect your mood, thinking and behavior. Examples of mental illness include depression, anxiety disorders, schizophrenia, eating disorders and addictive behaviors.

Neuropsychologist: A neuropsychologist is an individual with a PhD or PsyD who received general training in psychology as well as specific training in neuropsychology.

Neurologist: A neurologist is a medical doctor or osteopath who has trained in the diagnosis and treatment of nervous system disorders, including diseases of the brain, spinal cord, nerves and muscles.

Occupational Therapist (OT): Therapist who uses purposeful activities to improve movement and coordination, visual perceptual skills, self-help skills, and reading skills. An OT is also trained to adapt equipment.

Parallel Play: Children playing beside each other, but not interacting to a great extent.

Peripheral Vision: Vision outside the central area of the retina. Side vision.

Perseveration: obsessive and highly selective interests of individuals on the autism spectrum.

Person Centered Planning: Designing services and supports specifically around the individual needs and requests and based on what the individual already has in place that is working.

Phobia: Fear that is excessive.

Physical Therapist (PT): Therapist who works with an individual, generally through exercise, to improve movement patterns.

Pica: An eating/chewing disorder in which an individual eats non-food material (dirt, rocks, grass, paper, etc.).

Proprioception: The ability to sense stimuli arising within the body regarding position, motion, and equilibrium. For example, even if a person has their eyes closed, he or she knows through proprioception if an arm is above the head or hanging by the side of the body.

Quality of Life: The assessment of an individual's meaningful relationships and activities from the individual's point of view.

Sensory: Information obtained from touch, pressure, pain, temperature, sight, smell, taste and movement.

Sensory Integration: The brain's ability to receive, organize and interpret sensory information. Sensory integration programs focus on assisting an individual to increase this capacity.

Sensory Processing Disorder (SPD): is a neurological disorder in which the sensory information that the individual perceives results in abnormal responses. Currently not an accepted medical diagnosis but used frequently to describe the processing difference of sensory information going into the brain but not getting organized into appropriate responses. Those with SPD perceive and/or respond to sensory information differently than most other people. Unlike people who have impaired sight or hearing, those with Sensory Processing Disorder do detect the sensory information; however, the sensory information gets "mixed up" in their brain and therefore the responses are inappropriate in the context in which they find themselves.

Self-stimulatory behavior (also known as stimming): is the repetition of physical movements, sounds, words, or moving objects. These behaviors are common in people with developmental disabilities and most prevalent in those on the autism spectrum.

Target Behavior: Behavior targeted for increase or decrease as part of a behavioral program.

Telehealth: the use of electronic information and telecommunications technologies to support and promote long-distance clinical health care, patient and professional health-related education. Technologies include videoconferencing, the internet, streaming media, and wireless communications.

Tourette Syndrome: A neurological disorder characterized by tics - involuntary, rapid, sudden movements or vocalizations that occur repeatedly in the same way.

Vestibular: The vestibular system contributes to balance and orientation in space. It is the leading system informing us about movement and position of head relative to gravity.

Vision therapy: a type of physical therapy for the eyes and brain. Can be used as a treatment for many common visual problems such as lazy eye, crossed eyes, double vision, convergence insufficiency and some reading and learning disabilities.

Visual processing disorder: a reduced ability to make sense of information taken in through the eyes. This is different from problems involving sight or sharpness of vision. Difficulties with visual processing affect how visual information is interpreted or processed.



CLASE COMMUNITY OF PRACTICE
COLABORACION, LIDERAZGO, ABOGACIA,
SERVICIO Y EDUCACION (CLASE)

Thank you to the California Department of Developmental Services for funding this Project.

www.ieautism.org/CLASE

Acrónimos Comunes Utilizados en Seguros Médicos/De Salud en Niños y adultos con Discapacidades de Intelecto y de Desarrollo

Este recurso fue compilado por los líderes de 19 agencias diferentes que prestan servicios a la comunidad de discapacidad intelectual y del desarrollo del Imperio Interior. Les damos las gracias por su trabajo en este proyecto.

- AAC – Comunicación Aumentativa y Alterna
- ABA – Análisis de Conducta Aplicado
- ADA - Ley de -Acta de Americanos con Discapacidades
- ADD – Desorden de Déficit de Atención
- ADHD – Desorden de Déficit de Atención con Hiperactividad
- ADL – Actividades de la Vida Diaria
- ASD/TEA – Trastorno del Espectro Autista
- AT - Tecnología de asistencia
- ATS – Servicio de Tecnología de Asistencia
- BHT - Tratamiento de la salud conductual (También llamado ABA)
- CBT – Terapia de Conducta Cognitiva
- CCS - Servicios para Niños de California
- CP - Parálisis cerebral
- ER- Sala de Emergencias.
- HIPAA - Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico
- IADL – Actividades Instrumentales de la Vida Diaria
- ID/DD - Discapacidad Intelectual o Discapacidad de Desarrollo
- OT - Terapia Ocupacional
- PCP - Médico de Atención Primaria.
- PT - Terapia Física
- SLP – Patología de Lenguaje y del Habla

Glosario de Términos Comunes de Seguro Médico/Salud para Niños y Adultos con Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo

Actividades instrumentales de la vida diaria (IADL): Son las actividades que las personas hacen una vez que están levantadas, vestidas, y listas. Estas tareas apoyan un estilo de vida independiente. Muchas personas todavía pueden vivir de forma independiente, aunque necesiten ayuda con uno o dos de estos IADL. Por ejemplo: cocinar, conducir, utilizar el teléfono, comprar, realizar un seguimiento en las finanzas y gestionar medicamentos.

Agudo Definición general de una enfermedad aguda es una que se espera sea severa. Típicamente un diagnóstico que se considere como agudo se puede suponer que se resolverá en menos de 6 meses.

Análisis de Comportamiento Aplicado (ABA por sus siglas en Inglés): Es un sistema de tratamiento basado en teorías conductistas que, en pocas palabras, afirman que los comportamientos deseados se pueden enseñar a través de un sistema de recompensas y consecuencias. ABA puede ser considerado como la aplicación de principios de comportamiento a las metas de comportamiento y la medición cuidadosa de los resultados.

Ansiedad: La ansiedad es una emoción caracterizada por sentimientos de tensión, pensamientos preocupados y cambios físicos como el aumento de la presión arterial. Las personas con trastornos de ansiedad generalmente tienen pensamientos o preocupaciones intrusivas recurrentes. Pueden evitar ciertas situaciones por preocupación.

Apraxia: Incapacidad/dificultad para iniciar o realizar movimientos con propósito.

Articulación: El movimiento por la lengua, los dientes y los labios necesarios para hacer un sonido dado.

Auditivo: Se refiere a la audición.

Autismo: Una discapacidad del desarrollo que afecta significativamente la comunicación verbal y no verbal y las relaciones sociales, generalmente evidentes antes de los tres años de edad, lo que afecta negativamente el desempeño educativo de un niño.

BCBA: Analista de Comportamiento Certificado. Un BCBA tiene una maestría o doctorado y ha aprobado un examen de certificación nacional, entre otros requisitos.

Calidad de vida: La evaluación de las relaciones y actividades significativas de un individuo desde el punto de vista del individuo.

Comportamiento: Cualquier respuesta o acción observable y medible.

Comportamiento objetivo: Comportamiento dirigido al aumento o la disminución como parte de un programa de comportamiento.

Comórbido: Un paciente que tiene 2 condiciones o enfermedades

Comunicación Aumentativa o Alternativa (AAC): Comunicación no verbal como lenguaje de señas, sistemas de símbolos (tarjetas de comunicación) o dispositivos electrónicos de salida de VOZ.

Conducta Auto estimuladora (también conocida como stimming) Es la repetición de movimientos físicos, sonidos, palabras o movimientos de objetos. Estas conductas son comunes en gente con discapacidades de desarrollo y son perseverantes en aquellos con el espectro autista.

Convulsiones de gran mal (también conocidas como convulsiones tónico-clónicas generalizadas): causa una pérdida de conciencia y contracciones musculares violentas. Es el tipo de convulsión que la mayoría de la gente imagina cuando piensa en convulsiones.

Convulsiones febriles: convulsiones o convulsiones que se producen en niños pequeños y se desencadenan por fiebre. Los niños pequeños de entre 6 meses y 5 años de edad son los más propensos a experimentar convulsiones febriles.

Convulsiones por ausencia (también conocidas como convulsiones de petit mal): a menudo ocurren en niños y se caracterizan por mirar al espacio o por movimientos sutiles del cuerpo, como parpadeos oculares o golpes en los labios. Estas convulsiones pueden ocurrir en grupos y causar una breve pérdida de conciencia.

Cromosoma: Estructuras celulares que llevan los genes. Estos factores hereditarios incluyen 46 cromosomas en humanos.

Crónico Para un padecimiento crónico el proceso estándar de tratamiento y recuperación es mayor a 6 meses

Desorden del Proceso Auditivo Un término que incluye variedad de desórdenes que afectan la manera en la cual el cerebro procesa la información auditiva. Los individuos con un desorden de proceso auditivo usualmente tienen una estructura y función normal en el oído interno, medio y externo, pero no pueden procesar la información de igual manera que otras personas lo cual conlleva a dificultades en el conocimiento y la interpretación de sonidos.

Desorden del Proceso Sensorial: Es un desorden neurológico en el cual la información sensorial que el individuo percibe resulta en respuestas anormales. En la actualidad no hay como tal un diagnóstico médico, pero se usa frecuentemente para describir la diferencia en el proceso de información sensorial que llega al cerebro, pero no de forma organizada en respuestas apropiadas. Aquellos que padecen de PDS perciben y/o responden a la información sensorial de forma diferente que la mayor parte de las personas. A diferencia de las personas que tienen su audición o su vista dañada aquellos con el Desorden del Proceso Sensorial si pueden detectar la información sensorial pero la información llega revuelta a su cerebro y por esta razón las respuestas son inapropiadas dentro del contexto del cual ellos se encuentran.

Desorden de Proceso Visual Una habilidad reducida para entender la información tomada por medio de los ojos. Esto es diferente a los problemas que tienen que ver con la visión o la agudeza visual. Dificultades con el proceso visual afectan como la información es interpretada o procesada.

Depresión: Un trastorno mental caracterizado por un estado de ánimo persistentemente deprimido y pérdida de placer o interés a largo plazo en la vida, a menudo con otros síntomas como sueño perturbado, sentimientos de culpa o insuficiencia, y pensamientos suicidas.

Discapacidad Intelectual: Es un trastorno generalizado del neurodesarrollo caracterizado por un deterioro significativo del funcionamiento intelectual y adaptativo. Se define por un coeficiente intelectual menor de 70, además de déficits en dos o más comportamientos adaptativos que afectan en general la vida cotidiana.

Distonía Un desorden de movimiento en el cual los músculos de la persona se contraen incontrolablemente. La contracción causa a las partes afectadas del cuerpo que brinquen involuntariamente resultando en movimientos repetitivos o posturas anormales. La distonía puede que afecte a un musculo, a un grupo de músculos o a todo el cuerpo.

Ecolalia: Ecolalia está repitiendo una conversación, un programa de televisión o parte de una película/juego palabra por palabra. Incluso las inflexiones o tonos y patrones de la conversación pueden ser replicados por el sujeto.

Empatía: Capacidad para entender o sentir lo que otro está sintiendo.

Enfermedad mental: La enfermedad mental, también llamada trastornos de salud mental, se refiere a una amplia gama de afecciones de salud mental, trastornos que afectan tu estado de ánimo, pensamiento y comportamiento. Algunos ejemplos de enfermedades mentales son la depresión, los trastornos de ansiedad, la esquizofrenia, los trastornos alimentarios y las conductas adictivas.

Epilepsia: Breves cambios temporales en el funcionamiento normal del sistema eléctrico del cerebro. También conocido como convulsiones.

Evaluación: Herramientas que se utilizan para encontrar las habilidades y necesidades únicas de un individuo.

Fisioterapeuta (PT): Terapeuta que trabaja con un individuo, generalmente a través del ejercicio, para mejorar los patrones de movimiento.

Fobia: Miedo excesivo.

Hidrocefalia: Esta condición es el resultado de espacios cerebrales ensanchados en el cerebro que inhiben el flujo de líquido cefalorraquídeo. El líquido cefalorraquídeo se acumula y ejerce presión sobre el cerebro. Esto puede causar un agrandamiento de la cabeza en los bebés y puede tratarse con una derivación de líquidos.

Hiperactividad: Nivel excesivo o anormalmente alto de actividad motora. Puede estar asociado con el Trastorno por Déficit de Atención.

Inmunización: La administración, generalmente por inyección, de medicamento con el fin de hacer que una persona desarrolle inmunidad al desarrollo de enfermedades específicas. Las vacunas comunes incluyen DPT- Difteria, Tos Ferina, Tétanos; MMR Sarampión, paperas, rubéola; Vacuna contra la poliomielitis oral OPV; y HIB Hemophilus Influenza Tipo B

Inclusión: Tener la oportunidad de participar en todas las actividades disponibles en una comunidad.

Integración: Participación en la corriente principal de la vida comunitaria. La participación significa que la persona con discapacidades mantiene relaciones sociales con la familia, los compañeros y las personas no discapacitadas en la comunidad. Pueden trabajar y vivir junto a personas sin discapacidades.

Integración sensorial: La capacidad del cerebro para recibir, organizar e interpretar información sensorial. Los programas de integración sensorial se centran en ayudar a un individuo a aumentar esta capacidad.

Juego paralelo: Niños jugando uno al lado del otro, pero no interactuando en gran medida.

Las actividades de la vida diaria (ADU): incluyen las tareas que se requieren para ponerse en marcha por la mañana, ir de un lugar a otro usando el cuerpo, y luego terminar el día por la noche. Implican cuidar y mover el cuerpo. Por ejemplo: caminar, bañarse, vestirse, ir al baño, cepillarse los dientes y comer.

Lenguaje expresivo: Lenguaje que la gente utiliza para dar a conocer sus pensamientos e ideas a los demás. Puede incluir escrito, verbal, gestos, lenguaje de señas, uso de un tablero de comunicación y otras formas de expresión.

Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud (HIPPA): una ley de los EE. UU. Diseñada para proporcionar estándares de privacidad para proteger los registros médicos de los pacientes y otra información de salud proporcionada a los planes de salud, médicos, hospitales y otros proveedores de atención médica.

Línea base: la frecuencia o duración de un comportamiento antes de que se cambie, modifique o antes de que un programa se ponga en vigor.

Memoria auditiva: La capacidad de recordar lo que se escucha.

Motor fino: El uso de pequeños grupos musculares para movimientos controlados, particularmente en la manipulación de objetos, como los movimientos que hacen nuestras manos, como tomar y manipular objetos y moverlos de los dedos.

Neurólogo: El neurólogo es un doctor alópata u osteópata quien ha recibido entrenamiento en diagnóstico y tratamiento en desordenes del sistema nervioso incluyendo enfermedades del cerebro, espina dorsal, nervios y músculos.

Neuropsicólogo: El Neuropsicólogo es un individuo que tiene un Doctorado o un Doctorado en Psicología quien recibe entrenamiento en psicología, así como también entrenamiento específico en neuropsicología.

Paso/Gait: Modo de andar o caminar.

Perseverancia: intereses obsesivos y altamente selectivos de las personas en el espectro del autismo.

Piga/Pica: Un trastorno psiquiátrico de comer materiales no nutritivos (rocas, hierba, papel, etc.).

Planificación centrada en la persona: Diseño de servicios y apoyos dirigidos específicamente a las necesidades individuales en base a lo que la persona ya tiene establecido.

Procesamiento auditivo: un término general para una variedad de trastornos que afectan la forma en que el cerebro procesa la información auditiva. Los individuos con TPA generalmente tienen una estructura y función normales del oído externo, medio e interno. Sin embargo, no pueden procesar la información que escuchan de la misma manera que otros, lo que lleva a dificultades para reconocer e interpretar sonidos. Interpretación o la capacidad de dar sentido a la información recibida a través de los oídos. No es simplemente oír.

Propiocepción La habilidad para sentir el estímulo conforme va aumentando en el organismo de acuerdo a la posición, movimiento y equilibrio. Por ejemplo, aun cuando la persona tiene los ojos cerrados, por medio de propiocepción él puede saber si su brazo esta levantado o si está colgando.

Recreación: El uso del tiempo de una manera diseñada para el descanso del cuerpo o la mente.

Representante Autorizado: Una persona designada por la persona que recibe servicios (o por el padre o tutor de la persona que recibe servicios) para ayudar a la persona que recibe servicios en la adquisición o uso de servicios o apoyos. El alcance de la participación del representante autorizado se determinará en el momento de la designación.

Retraso del desarrollo: Estar detrás de otros niños de la misma edad en el logro de habilidades cognitivas, adaptativas, físicas y sociales.

Sensorial: Información obtenida por medio de los sentidos como el tacto, la presión, el dolor, la temperatura, la vista, el olfato, el gusto y el movimiento.

Servicios de Intervención Temprana (EI): Diseñados para mejorar la capacidad de las familias para apoyar el bienestar, el desarrollo, el aprendizaje y la plena participación de sus hijos en sus comunidades. Los servicios abordan los resultados funcionales deseados y se proporcionan en las rutinas, actividades y lugares cotidianos de una familia.

Servicios de Tecnología de Asistencia: Estos servicios incluyen, pero no se limitan a la evaluación de la necesidad de una persona de tecnología de asistencia; ayudar a seleccionar y obtener dispositivos apropiados; diseñar, montar y personalizar esos dispositivos; comprar, reparar o reemplazar esos dispositivos; y capacitar al individuo para que use los dispositivos de manera efectiva.

Síndrome de Down: Un síndrome resultante de anomalías cromosómicas.

Síndrome de Tourette: Un trastorno neurológico caracterizado por tics - movimientos involuntarios, rápidos, repentinos o vocalizaciones que ocurren repetidamente de la misma manera.

Tecnología de asistencia (AT): Dispositivos utilizados por personas con discapacidad para compensar las limitaciones funcionales y mejorar y aumentar el aprendizaje, la independencia, la movilidad, la comunicación, el control ambiental y la elección.

Tele salud: Es el uso de información electrónica y tecnología de telecomunicaciones para apoyar y promover el cuidado de salud clínica a larga distancia, y educación relacionada con el cuidado de salud clínica y el cuidado de pacientes. La tecnología incluye videoconferencias, el internet, streaming y comunicación de forma inalámbrica.

Terapeuta Ocupacional (OT): Terapeuta que utiliza actividades deliberadas para mejorar el movimiento y la coordinación, habilidades perceptivas visuales, habilidades de autoayuda y habilidades de lectura. Un OT también está entrenado para adaptar el equipo.

Terapia Visual: Un tipo de terapia física para los ojos y el cerebro. Puede ser utilizada como tratamiento para varios problemas visuales comunes tales como el ojo vago, los ojos bicos, la visión doble, insuficiencia de convergencia, y algunas discapacidades de lectura y de aprendizaje.

Trastorno por Déficit de Atención (ADD): Un trastorno que aparece en las áreas de falta de atención e impulsividad. Se evidencia por tener dificultad para organizar y completar las tareas correctamente, el cambio frecuente de una actividad a otra, el incumplimiento de las reglas.

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH): Esto es similar a la ADD, pero incluye la actividad motora bruta sobre, como correr en exceso, hablar o manipular objetos y la inquietud excesiva.

Tratamiento de salud conductual (BHT): Medi-Cal cubre todo el tratamiento de salud conductual médicamente necesario para los beneficiarios elegibles menores de 21 años de edad. Esto puede incluir a los niños con trastorno del espectro autista (TEA), así como a los niños para los que un médico o psicólogo determina que es médicamente necesario.

Tubo de gastrostomía (tubo G): Un tubo que se ha insertado quirúrgicamente en el estómago a través de la pared abdominal, o un tubo que se ha insertado a través del conducto nasal en el estómago, o ambos.

Visión periférica: Visión fuera del área central de la retina. Visión lateral.



Adaptado del Glosario de Términos de Discapacidades de Desarrollo – DDRC

Editado por 2019 CLASE Comunidad de Practica

www.ieautism.org/CLASE

Gracias al Departamento de Servicios para el Desarrollo de California por financiar este proyecto.