

# Trastornos del Espectro Autista



Hay tres agencias principales que pueden proporcionar servicios para un niño con autismo en el Inland Empire. Hemos proporcionado información para ayudar a los padres y profesionales navegar por estos sistemas y comprender mejor lo que cada sistema puede proporcionar a las familias.



## Seguro Médico Diagnóstico

Un diagnóstico médico puede ser la base para obtener servicios a través de su seguro médico, distrito escolar y/o servicios del centro regional. Una Evaluación Diagnóstica Compresiva (CDE) es la mejor práctica para diagnosticar a un niño con autismo. Esto se debe hacer con un médico con licencia o un psicólogo con licencia (neurodesarrollo o neuropsicólogo preferido) que tenga experiencia en la realización de evaluaciones del desarrollo y tenga entrenamiento y experiencia directa en la evaluación de niños con discapacidades del desarrollo.

La Evaluación Diagnóstica Compresiva normalmente cubre los siguientes componentes:

- Una Entrevista con los padres/tutores legales.
- Observación directa de comportamiento y juego.
- Revisión de registros médicos, psicológicos y/o escolares relevantes.
- Evaluación cognitiva/desarrollo.
- Medida de funcionamiento adaptativo.
- Evaluación de lenguaje (por un patólogo de lenguaje).
- Evaluación de sensorial (por un terapeuta ocupacional).
- Y, si está indicado, una evaluación neurológica y/o genética para descartar problemas biológicos (será referido por un pediatra de desarrollo, un neurólogo pediátrico y/o genetista).

Un informe será generado para los padres y la compañía de seguros.

## Distrito Escolar Elegibilidad

Educación especial no es un lugar o clase. Es un servicio proporcionado para estudiantes con necesidades educativas especiales. Para ser elegible para educación especial, la discapacidad también tiene que tener un impacto negativo en la educación del niño. Un diagnóstico de médico de autismo no garantiza servicios de educación especial.

Una elegibilidad de educación no es un diagnóstico, es una decisión por un equipo de varios profesionales de la escuela y los padres del estudiante. El equipo decide si el estudiante califica para los servicios.

### ELEGIBILIDAD para SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIALES:

Bajo la ley del estado, distritos escolares determinan que un estudiante tiene autismo o un desorden como autismo si él o ella exhibe alguna combinación de los siguientes comportamientos autistas que afectan el rendimiento educativo:

- 1) Una incapacidad de usar lenguaje oral para comunicación apropiada;
- 2) Un historial de retiro extremo o relacionado con personas de manera inapropiada y deterioro continuo en la interacción social desde la infancia;
- 3) Una obsesión por mantener la igualdad;
- 4) Preocupación extrema con objetos o uso inapropiado de objetos, o ambos;
- 5) Resistencia extrema a los controles;
- 6) Muestra manierismos y motilidad motores peculiares; y
- 7) Comportamiento autoestimulante, ritualista.

[5 C.C.R. Sec. 3030(g).]

## Centro Regional Elegibilidad & Diagnóstico

Centros Regionales son corporaciones privadas sin fines de lucro que tienen contratos con el Departamento de Servicios de Desarrollo de California para proporcionar y coordinar servicios y ayuda para individuos con discapacidades de desarrollo.

### Elegibilidad para 0-3 años:

Bebés y niños pequeños con un retraso del desarrollo o discapacidad, o que están en riesgo de un retraso de desarrollo, pueden calificar para servicios de Early Start. Los criterios de elegibilidad para Early Start requieren al menos uno de los siguientes: un retraso de desarrollo por lo menos 33% en una o más áreas de desarrollo cognitivo, de comunicación, social o emocional, adaptativo o físico y motor, incluyendo visión y audición; una condición de riesgo establecida de origen conocido con una alta probabilidad de retraso en el desarrollo; un alto riesgo de tener una discapacidad de desarrollo sustancial debido a una combinación de factores de riesgo biomédicos.

### Elegibilidad para más de 3 años:

Para calificar para servicios del Inland Regional Center una persona debe cumplir con todos los criterios de elegibilidad y vivir en los condados de Riverside o San Bernardino. Las dificultades de aprendizaje, o discapacidades que son únicamente de naturaleza, no son incluidas en la definición de discapacidades del desarrollo.

Inland Regional Center puede proporcionar servicios a individuos con Discapacidad Intelectual, Autismo, Trastorno Convulsivo y Parálisis que

\* se originó antes de los 18 años

\* se espera que continúen indefinidamente

\* están determinados a ser "discapacidad sustancial" con limitaciones significativas en tres o más de las siguientes áreas: autocuidado, lenguaje, aprendizaje, movilidad, autodirección, capacidad de vida independiente, y autosuficiencia económica.

ACCEDIENDO  
LOS SERVICIOS DE

# Trastornos del Espectro Autista



**AUTISM SOCIETY**  
*Improving the Lives of All Affected by Autism  
Inland Empire*

[www.ieautism.org](http://www.ieautism.org)  
(951) 220-6922  
[info@ieautism.org](mailto:info@ieautism.org)

Gracias a Inland Empire  
Autism Collaborative por  
compilar esta información.

## Seguro Médico

Para obtener una Evaluación Diagnóstica Compresiva (CDE), padres deben programar una visita de niño sano con su Médico Principal y compartir sus preocupaciones sobre el Trastornos del Espectro Autista. Su Médico Principal puede hacer una referencia para una Evaluación Diagnóstica Compresiva (CDE) después de completar una vigilancia y evaluación del desarrollo.

Los padres pueden ponerse en contacto con el número en su tarjeta de seguro médico. Algunas compañías de seguro tienen un departamento asignado para ayudar a familias a través de este proceso. Este departamento a veces se conoce como "Departamento de Salud Mental y Comportamiento". Un representante de Salud Mental y Comportamiento está disponible para ayudar a los padres y aconsejar sobre la referencia médica y el proceso de evaluación de CDE.

Su Seguro Médico tiene una obligación bajo la Ley de Acceso Oportuno a la Atención Médica de California para proporcionar citas no urgentes con especialistas dentro de 15 días hábiles.

Mientras que una Evaluación Diagnóstica Compresiva proporciona un diagnóstico, no es necesario esperar a que se complete antes de comenzar los servicios del Tratamiento de Salud Mental y Comportamiento (por ejemplo, el Análisis de Comportamiento Aplicado) a través de Medi-Cal cuando sea médicamente necesario.

Para más información visite [dhcs.ca.gov](http://dhcs.ca.gov)

## Distrito Escolar

Todos los estudiantes pueden ser referidos para preocupaciones de educación especial por padres, maestros y otros partidos involucrados. Se seguirán las políticas escolares, las leyes estatales y federales para los exámenes. Después de la evaluación, el equipo del Programa de Educación Individual (IEP) (incluyendo a los padres) harán decisiones sobre la elegibilidad y los servicios.

Si desea referir a su hijo para servicios de educación especial, proporcione una carta al distrito escolar. Incluya el nombre de su hijo, la fecha de nacimiento y el nombre de la escuela. Es importante explicar las áreas en las que tiene preocupaciones, tales como: pronunciar, leer, matemáticas, habilidades sociales o comportamiento, para que todas las áreas sean evaluadas. Asegúrese de guardar una copia de todo para sus archivos. La escuela tendrá 15 días calendario a partir de la fecha de la remisión para enviar una respuesta por escrito.

Puede recibir un plan de evaluación que requiera su aprobación para evaluar a su hijo o una negación de su solicitud, explicando la razón por qué. En ambos casos, se le enviará una copia de sus Derechos de Padres & Procedimientos de Seguridad, que pueden explicar todos los plazos relacionados.

Para más información visite [cde.ca.gov](http://cde.ca.gov)

## Centro Regional

El proceso de la solicitud (para edades de 3 años y más) pide registros médicos, educativos y de comportamiento (o un consentimiento firmado para la divulgación de esa información de escuelas, compañías de seguro, u organizaciones médicas). Es beneficioso presentar informes o evaluaciones psicológicas comprensivas o evaluaciones completadas por su seguro médico que indiquen un diagnóstico médico de autismo. Evaluaciones comprensivas a menudo incluyen el uso de herramientas de evaluación del autismo y medidas de funcionamiento adaptativo.

Entregando informes psicoeducativos, IEPs y otros informes de evaluación también ayuda. El Inland Regional Center utilizará esos informes para ayudar a determinar la elegibilidad. Aunque tener estos informes es muy útil, no garantiza la elegibilidad para el Regional Center Services.

Proceso de solicitar para edades 3+  
Puede revisar información importante y acceder a una solicitud en la página de red de IRC. Visite [www.inlandrc.org](http://www.inlandrc.org) y en el menú, haga clic en el submenú "Eligibility/Intake". Siga la página hasta llegar a "Intake Process – Ages 3 and Older". Para pedir una solicitud por el internet, responda las dos preguntas del "questionnaire" (cuestionario) y haga clic en el botón "Enviar", complete la solicitud que se abre y envíe haciendo clic en "Submit & Sign". Si desea recibir la solicitud por correo, llame al (951) 826-2648 para el Condado de Riverside o llame al (909) 890-3148 para el Condado de San Bernardino.

El proceso de solicitar para edades 0-3: visite a nuestra página en la red para más detalles [www.inlandrc.org](http://www.inlandrc.org)  
Para IRC Riverside County Early Start Intake llame al (909) 890-4763  
Para IRC San Bernardino County Early Start Intake llame al (909) 890-4711

Cada niño y adulto es único y tiene que ser considerado individualmente en los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención.