



COMUNIDAD DE PRACTICA

CLASE

Colaboracion  
Liderazgo  
Abogacia  
Servicio y  
Education

# ¡LAS ETAPAS IMPORTAN!

## Una Nueva Forma de Ayudar a los niños

Para ayudar a los niños particularmente en una etapa particularmente vulnerable en su desarrollo, un niño de 3 o 4 años de edad (o un niño que se está acercando a los 3 años) puede ser elegible para los servicios del Centro Regional siempre y cuando tengan un diagnóstico.

Un niño de 3 a 4 años puede calificar para servicios provisionales por medio del Centro Regional sin la necesidad de tener un diagnóstico de discapacidad de desarrollo. El niño debe tener un retraso en 2 áreas de desarrollo: lenguaje receptivo, lenguaje expresivo, autocuidado, aprendizaje y autodirección. Vea los ejemplos al reverso de este volante de las etapas que su hijo debe estar logrando.

No hay cargos por el asesoramiento de elegibilidad ni por el diagnóstico. Una vez que la elegibilidad haya sido determinada, un administrador de casos o coordinador de servicios se asignará para ayudar a desarrollar un plan de servicios, informarle de los servicios disponibles y ayudarlo a obtener estos servicios. La mayoría de los servicios y apoyo son libres de cargo sin importar la edad o sus ingresos, y en algunos casos van a su casa a darles los servicios. Este servicio no hace que su hijo sea elegible para Medi-Cal o para los servicios de apoyo en el hogar (IHSS). Puede pedir a su doctor primario un diagnóstico médico y puede que reciba servicios adicionales por medio de su seguro médico. Con un diagnóstico médico es posible que pueda aplicar para otros servicios como el IHSS.

## ATENCIÓN PADRES DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS

## ¡NUEVO SERVICIO GRATUITO!

**APLIQUE PARA LOS  
SERVICIOS**

**Inland Regional Center**  
[www.inlandrc.org/eligibility](http://www.inlandrc.org/eligibility)  
(909) 890-3000



## Comunicación Expresiva

- Debe poder decir aproximadamente de 500 a 900 palabras entre la edad de 3 a 4 años
- El lenguaje debe poder ser entendido por otros
- Debe hablar con oraciones de 2 a 3 palabras y progresar a oraciones de 4 a 5 palabras

## Autodirección

- Se calma en un periodo no mayor a 10 minutos después de que usted se aparta de él o ella como cuando lo(a) deja en la escuela
- Se da cuenta de otros niños y juega con ellos

## Comunicación Receptiva

- Entiende oraciones largas
- Entiende preposiciones (sobre, en, hacia, hasta, etc.)
- Utiliza pronombres correctamente (yo, tu, él, ella, etc.)

## Aprendizaje

- Dibuja un círculo cuando le muestra como hacerlo
- Evita tocar objetos calientes como la estufa, cuando le da un aviso

## Autocuidado

- Puede sostener un tenedor o cuchara como un adulto
- Puede vestirse y desvestirse por sí solo sin mucho trabajo
- Esta aprendiendo a ir al baño solo
- Se puede poner zapatos sin agujetas

# CUATRO AÑOS

## Comunicación Expresiva

- Dice oraciones de 4 o más palabras
- Dice algunas palabras de alguna canción, película o canción de cuna
- Dice por lo menos alguna cosa que hizo en el día como "hoy jugué soccer"
- Contesta preguntas simples como "¿para que es una chamarra?", o "¿Para que es una crayola?"

## Autodirección

- Juega independientemente
- Le gusta "ayudar"

## Comunicación Receptiva

- Puede seguir direcciones de más de tres o cuatro pasos. Si le dice a un niño de 4 años, "Quítate los zapatos, ponlos en el closet, luego guarda tu chamarra," deben poder terminar estas direcciones independientemente o sin tener que preguntarle que le repita lo que dijo.

## Aprendizaje

- Puede identificar los colores de algunos artículos
- Le puede decir que sigue en un cuento que se sepa
- Dibuja a una persona con 3 o más partes del cuerpo

## Autocuidado

- Puede abrir algo como un yogurt o una compota de manzana
- Puede hacer un sandwich simple
- Puede ir al baño
- Se puede cepillar los dientes, bañarse con supervisión y asistencia