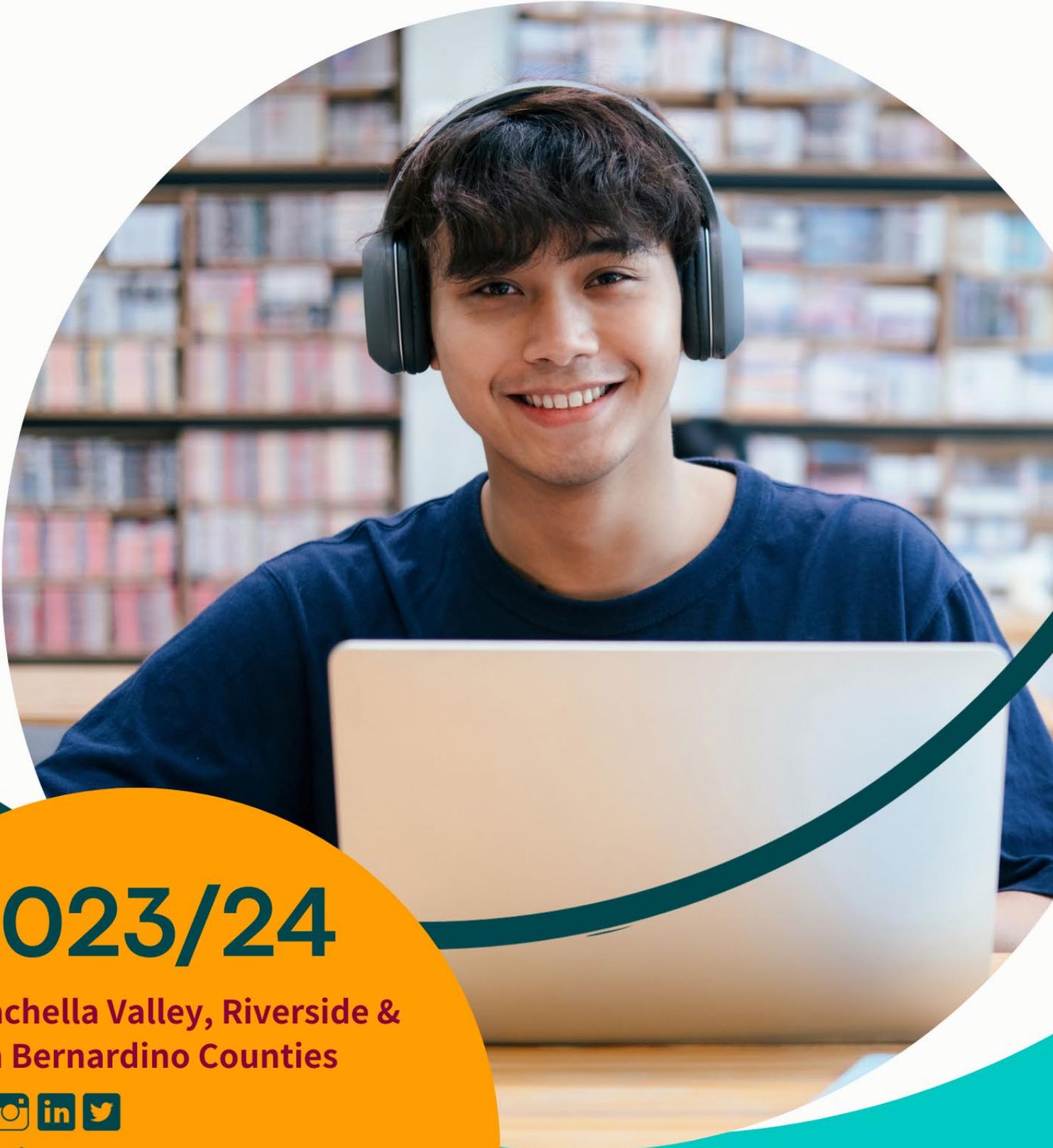




**Autism Society**  
Inland Empire

## **Kit de Herramientas del Inland Empire para Adultos con Autismo y el Colegio**



# **2023/24**

**Coachella Valley, Riverside &  
San Bernardino Counties**



**IEAutism.org**

“La mejor parte de ir al colegio fue de perseguir un conocimiento profundo de mis intereses personales. Lo más difícil fue navegar los servicios y organizar los apoyos que necesité.”- K

“Ofrece una experiencia de aprendizaje como ninguna otra, para bien o para mal.”- J

“Lo que me gusta del colegio comunitario es que está configurando tu futuro y la carrera. De hecho es duro pero la dificultad es importante para ayudarte a mejorar tu conocimiento. Todas mis clases son en línea y eso es una ventaja para alguien que padece de Desorden de Ansiedad Social. ¡También el colegio ofrece programas y servicios para las personas con discapacidades y te permite tomar ventaja del tiempo adicional para los proyectos difíciles (solo ponte de acuerdo con tu maestro)!” - E

Bienvenidos a nuestro Kit de Herramientas del Inland Empire para Adultos con Autismo y el Colegio. Esta guía está diseñada para empoderarte con sabiduría y recursos necesarios para navegar el emocionante viaje de la educación superior.

Si estas preparándote para ir al colegio, o eres estudiante en busca de apoyo, o un cuidador que está buscando formas de cómo ayudar, esta guía es para ti. Proporciona información desde el proceso de la aplicación, acomodaciones, aspectos sociales, y más.

Entendemos que cada persona autista es única y también sus necesidades y experiencias. Esta guía incluye varios recursos, consejos para diversas necesidades y situaciones.

Estos recursos son para clientes del Centro Regional y para los que no son clientes del Centro Regional.

Recuerda, el asistir al colegio es un paso significativo hacia la independencia y la auto realización. Puedes maximizar esta experiencia con los recursos y apoyo apropiados. Esperamos que esta guía sirva como compañera útil en tu viaje. ¡Disfruta la aventura que te espera!

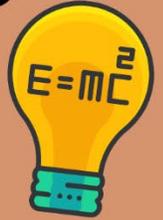
*La Sociedad del Autismo del Inland Empire (ASIE) mantiene Listas de estos Recursos como servicio a las familias como herramienta de referencia. Se hace todo lo posible para garantizar que estas listas estén al día. ASIE no endorsa ni presume tener conocimiento personal de las habilidades de aquellos mencionados. Los recursos proporcionados no intentan ser una recomendación, referencia, o endorso de cualquier recurso ni una herramienta para verificar ninguna organización, producto, credenciales profesionales, calificaciones o habilidades. Los usuarios se les urge utilizar su propio juicio y que pidan referencias cuando consideren algún recurso asociado con el diagnóstico o tratamiento del Autismo o la provisión de servicios relacionados al Autismo.*

## Table de Contenidos

Diferencia entre Escuela Secundaria y Colegio .....	5
Concejos para Estudiantes de Colegio.....	6
Opciones para Apoyo en el Colegio California.....	8
• Campamentos	
• Entrenamientos	
• Financieros	
• Asistentes Personales y Vida con Apoyos	
• Becas	
• Tutoría	
Colegios Amigables para el Autismo en el Sur de California.....	14
Programas Vocacionales (Locales) .....	18

# The Autism Society Inland Empire's

## Escuela secundaria vs universidad



Las clases suelen ser cinco días a la semana durante 50 minutos.

La instrucción está dirigida: los maestros tienen claro lo que se está enseñando, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer y lo que se incluirá en los exámenes.

Los maestros "volverán a enseñar" las áreas con las que los estudiantes tienen problemas.

Las clases tienen 35 alumnos

Las calificaciones dependen de una gran variedad de factores, como la tarea, la participación, los proyectos grupales, los cuestionarios semanales y varios exámenes.

Los maestros te preguntan si necesitas ayuda.

El esfuerzo cuenta.

Puedes estudiar fuera de clase tan solo de 0 a 2 horas a la semana, y esto puede ser principalmente preparación para exámenes de último minuto.

Las clases se reúnen con menos frecuencia y durante menos horas a la semana. Las clases varían en duración y con qué frecuencia se reúnen. Pueden tener una duración de 85 minutos durante un día a la semana, 2 horas durante cuatro días a la semana o 3 horas un día a la semana. Es posible que se ofrezcan clases en línea o híbridas en las que no tenga que asistir a la clase en persona.

La instrucción se realiza principalmente mediante conferencias, las habilidades para tomar notas son esenciales. Depende de cada estudiante leer y comprender el material asignado.

Los profesores universitarios seguirán adelante. Es el estudiante el que necesita encontrar un tutor.

Las clases pueden tener más de 100 estudiantes

Las calificaciones pueden basarse en solo dos o tres puntajes, incluidos el parcial y el final.

Los estudiantes son responsables de monitorear su propio progreso y de reconocer cuándo necesitan ayuda adicional. El estudiante debe buscar la ayuda de los profesores o el centro de tutoría.

Los profesores esperan el "mejor esfuerzo" de los estudiantes. Se espera que los estudiantes demuestren niveles más altos de comprensión y apliquen el aprendizaje a una variedad de situaciones nuevas.

Debes estudiar al menos de 2 a 3 horas fuera de clase por cada hora en clase.

# Concejos para Estudiantes de Colegio

He aquí algunos consejos y recursos para adultos jóvenes con Autismo que estén planeando en ir al colegio:

1. **Obtengan su Certificación:** Obtengan una certificación medica de que tienen el Desorden del Espectro Autista de un médico profesional y mantengan su ultimo IEP si planean tener acceso a los Servicios de Estudiantes Discapacitados.
2. **Decide que tipos de acomodaciones o apoyos te ayudarían.** El Colegio es diferente a la Secundaria porque los colegios no pueden modificar el currículo y solo hace acomodaciones específicas. He aquí algunas acomodaciones estándar para estudiantes de colegio con Autismo:
  - Tiempo prolongado: Permite más tiempo para llegar a clases y para tomar exámenes.
  - Tomadores de Notas – Proporcionan a personas la oportunidad de que puedan tomar notas dentro de la clase para ayudar a proporcionar información importante. Algunos colegios le permiten obtener una copia de la presentación de PowerPoint del profesor.
  - Localidades Alternas para tomar Exámenes: Proporcionan un lugar que este mas callado y que tenga menos distracciones para tomar exámenes. Aviso: Puede que usted sea responsable de agendar un lugar por lo menos con 2 semanas de anticipación, así que debe poner atención al plan de estudios.
  - Formatos Alternos de Libros de Texto: Proporcional libros de texto en un formato que sea más fácil de entender.
  - Cuarto Especial en el Dormitorio: Ofrecen un cuarto en particular en el dormitorio a donde puedan ir si tienen una sobrecarga sensorial.

Esta acomodación puede variar entre estudiantes ya que las necesidades de cada uno son únicas. La abogar por sí mismo es muy importante en este punto. Los padres pueden discutir sus necesidades con la Oficina de Servicios a los Discapacitados. **EI estudiante debe comunicar estas necesidades a la oficina de servicios para discapacitados y dar seguimiento para asegurarse de que los apoyos necesarios sean proporcionados.**

3. **Mantenga comunicación con los Profesores:** Considera revelar a tus profesores tus necesidades. No tienes que decir que tienes Autismo si no te sientes cómodo, pero les puedes decir que necesitas asistencia en ciertas áreas.

También puedes revisar estas guías integrales:

- [Autism and College: Your Comprehensive Preparation Guide](#) (Autismo y el Colegio: Tu Guía de Preparación Integral) por el Centro de Habilidades de Aprendizaje para Adultos de por Vida.
- [Best Colleges for Adults With Autism](#) (Los Mejores Colegios para Adultos con Autismo) Por el Centro de Autismo para Adultos.
- [Preparing to Move to College with Autism](#) (Preparándote para Ir al Colegio con Autismo) por la Universidad de la Florida.
- [Succeeding in College With Autism](#) (Sobresale en el Colegio con Autismo) por Verywell Health.
- [Autism & College](#) (Autismo y el Colegio) por el Instituto de Investigación del Autismo.

# Opciones de Apoyo para el Colegio en California

## Campamento

### **Proyecto Colegio – United Cerebral Palsy del Condado de San Diego**

**El campamento tiene lugar en la Universidad de San Diego**

[http://www.ucpsd.org/programs/project\\_college.html](http://www.ucpsd.org/programs/project_college.html)

(858) 278-5420 x 131

Para edades de 17-22 con alguna discapacidad de desarrollo o con el desorden del espectro autista, para aquellos que estén considerando ir al colegio en un futuro cercano o quienes ya estudien en un colegio y recibir un diploma sea su meta final. El costo incluye alojamiento por cinco días, todas las comidas, actividades y materiales para el programa. Los participantes son responsables por el transporte de y hacia la Universidad de San Diego y de traer dinero para sus gastos personales. La matrícula semanal completa (incluyendo las comidas, estancia y actividades) es de \$850.00. Hay becas disponibles para aquellos que tengan necesidad.

## Entrenamiento

Muchos de estos son proporcionados por medio del Centro Regional.

### **Alora Salud Conductual (Antes conocida como Howard Chudler y Asociados)**

Glendora

(714) 529-2549

[www.chudler.net](http://www.chudler.net)

Cuenta con un programa de la Vida en el Campus el cual está diseñado para apoyar a individuos en varios campus universitarios en el área del Inland Empire y el Sur de California. Este es un programa por medio del Centro Regional.

## **California Autism Network (CAN) – Amanda Backer**

<https://californiaautismnetwork.com/>

California Autism Network (CAN) proporciona entrenamientos y asistencia en el desarrollo de auto abogacía, comunicación, y habilidades de función ejecutiva. CAN cree en ayudar a individuos con el Desorden del Espectro Autista para desarrollar vidas significativas para que puedan prosperar como adultos. Los servicios de CAN incluyen Asesoramiento de las habilidades del cliente, y áreas de necesidad; Desarrollo de un plan de tratamiento individualizado para identificar metas y objetivos para incrementar la independencia del cliente en el hogar, escuela, trabajo y dentro de la comunidad; recomendaciones para la tecnología de asistencia; apoyo al cliente y a la familia por medio de la implementación de un plan de tratamiento. Los servicios de CAN se proporcionan de forma individual o por medio de instrucción a un grupo pequeño, en persona o de forma virtual, apoyando a los clientes para que aprendan conductas adecuadas dentro de la escuela y en el trabajo que incluyen como manejar su tiempo, habilidades sociales, auto abogacía, poner metas, higiene y apariencia profesional. CAN acepta planes de pago privados y también vende servicios al Centro Regional del Inland Empire.

## **College Connect**

[www.collegeconnectsupport.com](http://www.collegeconnectsupport.com)

626-691-6519

College Connect es un programa de apoyo local para estudiantes con discapacidades de desarrollo para mejorar la independencia, promover el éxito académico y ocupacional, crear relaciones significativas. Cuenta con varios programas, incluyendo Mt SAC and Cal Poly Pomona. El Enfoque de Conexión Universitaria fue desarrollado por profesores de educación de colegios y psicólogos clínicos en respuesta a la gran necesidad de servicios de apoyo para servir a estudiantes después de la secundaria. College Connect activamente promueve una cultura positiva alrededor del desarrollo de habilidades sociales y emocionales, y estrategias académicas y educacionales para el éxito y la independencia. Todos los Servicios se llevan a cabo en el campus del colegio. El código de servicio para clientes del Centro Regional es 605 y el número de vendedor es PP5925.

## Asistente Personal y Servicios de Apoyo de Vida

Estos son servicios del Centro Regional. Póngase en contacto con su trabajador social para más información.

Los Servicios de Asistente Personal para individuos con discapacidades ayuda para que puedan realizar tareas que típicamente pudieran hacer si no tuvieran una discapacidad. Este apoyo adicional para habilidades médicas y de vida diaria permite la participación en actividades apropiadas para su edad y actividades dentro de la comunidad tales como el cuidado de niños, configuración para después de salir de la escuela, campamentos, recreación social, y el colegio. Póngase en contacto con su trabajador social del Centro Regional para que le proporcione una lista de agencias que ofrecen estos servicios. También pueden contratar a una persona de su elección por medio de una de estas agencias vendedoras de servicios al Centro Regional, debe ser mayor de 18 años (no pueden ser los padres) para que le proporcionen asistencia.

Los servicios pueden ayudar con:

- Servicios Relacionados y Otros: Asistencia al Colegio y programas para después de clases (supervisión general de seguridad), facilitación en juntas, trabajos voluntarios, supervisión proyectiva, enseñanza, demostración de dispositivos de comunicación, hacer compañía, ayuda con el transporte público, o inclusión en actividades sociales y recreacionales.
- Actividades de Cuidado Personal: Bañarse, vestirse, asearse, comer, transferirse e ir al baño.
- Servicios Domésticos: Limpieza, lavado de ropa, ir de compras, preparación de alimentos y cuidado de mascotas.
- Servicios Paramédicos: Administración de medicamentos, recordarles que deben tomar sus medicamentos, inyecciones, cuidado de catéter, cuidado de heridas, asistencia en espera con andaderas y transferencias.

### **Cuidado de 24 Horas**

<https://www.24hrcares.com/>

Ofrece servicios de agencia y Servicios de Proveedor Preferido (PPS) para servicios de asistente personal.

**College to Career Program – Cole Vocational/CA Mentor Program (Programa de Colegio a Carrera – Cole Vocacional/Programa de Mentores de CA)**

(855) 636-8672

<http://www.ca-mentor.com/adult-services/college-programs/college-support>

Colegios de Chaffey College y Long Beach City College, Big Bear Lake, Ontario, Moreno Valley, Riverside, San Bernardino, Temecula, Victorville

Como parte de los programas de día de California MENTOR, el programa de Apoyo en el Colegio ofrece a los individuos la oportunidad de tomar clases en colegios comunitarios. Ofrecen asistencia dentro del campus y proporcionan apoyo para inscribirse, selección de clases, apoyo dentro del salón, tutoría, transporte, ayudando a que el individuo tenga una experiencia exitosa. El Apoyo en el Colegio es una opción para adultos quienes necesiten mínimo apoyo en los programas de día en todo California, quienes puedan asistir a clases independientemente y aquellos que necesiten asistencia dentro del campus.

**College Internship Program (CIP) – CSU Long Beach, CSU Berkeley (Programa de Pasantía dentro del Colegio –CIP, Universidad Estatal de California Long Beach y Berkeley)**

(310) 569-9308 o 1-877-KNOW-CIP

[www.collegeinternshipprogram.com](http://www.collegeinternshipprogram.com)

El Programa de Pasantía del Colegio es un programa de apoyo integral post secundario para estudiantes de 18 a 26 con Asperger, autistas altamente funcionales, y con diferencias de aprendizaje. Cada estudiante recibe instrucción social, académica, de carreras, y habilidades de vida individuales para desarrollar y fortalecer sus áreas de pensamiento social, función ejecutiva, integración social, manejo de dinero, recreación y de salud y bienestar.

**College Living Support (CLS) (Apoyo a la Vida Universitaria)**

[800] 486-5058

<https://experiencecle.com/>

Condado de Orange

Ofrece apoyo para la vida independiente, habilidades sociales, académicas, auto abogacía, y de desarrollo de carreras para estudiantes que están esperando entrar al Instituto de Artes del condado de Orange, Cal State Fullerton, Cal State Long Beach, and Chapman University.

## Financiero

### California Department of Rehabilitation (DOR) (Departamento de Rehabilitación de California –DOR)

El Departamento de Rehabilitación de California (DOR) puede ayudar con la educación o entrenamiento para el colegio. Esta asistencia se proporciona bajo dos condiciones:

1. La educación o entrenamiento debe ayudarte a alcanzar tus metas de trabajo.
2. El programa debe equiparte con las habilidades para ser un candidato fuerte en posiciones a nivel de entrada dentro del campo de trabajo de tu elección.

Por ejemplo, si la meta vocacional/de empleo es para ser maestro, el entrenamiento educacional necesario es una licenciatura, no una maestría. Si la meta vocacional o de ser abogado, entonces el entrenamiento consiste en participar en un Título de Doctor en Jurisprudencia. Algunas metas vocacionales, como asistente médico, requieren de una certificación. DOR puede pagar por el programa de certificación para estas metas, pero no puede pagar una carrera universitaria.

El DOR solamente pagara para tu entrenamiento educacional si este está por escrito en el Plan Independiente de Empleo del estudiante (IPE). El colegio o universidad también debe aceptar una "autorización/promesa para pagar" del Departamento de Rehabilitación que cubra los costos de matrícula y cuotas. El Departamento de Rehabilitación no pagara por clases hasta que todos los servicios hayan sido prestados.

El estudiante debe completar todos los cursos del semestre para que el Departamento de Rehabilitación pague. El estudiante debe proporcionar al Departamento de Rehabilitación la información de las fechas y los cargos antes de que comience el semestre para que pueda dar una autorización para que te permita registrarte en la escuela o colegio.

El Departamento de Rehabilitación proporcionara los fondos para la opción más barata para que puedas alcanzar tus metas de empleo. El Departamento de Rehabilitación cuenta con un asesoramiento financiero y si tu entrada de dinero excede ciertos límites, el Departamento de Rehabilitación puede que te pida que contribuyas financieramente a los costos. Mientras recibes un entrenamiento educacional, el Departamento de Rehabilitación te puede proporcionar apoyo y los servicios necesarios para ayudarte a

alcanzar tu meta de empleo y terminar tu entrenamiento educacional. Ejemplos de estos apoyos incluyen lo siguiente:

- Libros y otros útiles escolares
- Transporte, como pase para el autobús, o dinero para la gasolina
- Tecnología de Asistencia (AT) como computadoras, programas software, lectores de texto, calculadoras, magnificadores, entrenamiento para la tecnología, etc.
- Servicios de post empleo
- Servicios relacionados con el trabajo

Cuando asistes a un colegio que recibe fondos públicos o universidad, debes obtener servicios de esta institución, incluyendo los lectores, interpretes, los tomadores de notas, y considerar los servicios comparables y beneficios bajo la ley estatal.

Para más información:

- Hoja de Hechos de Disability Rights California sobre los Servicios de Entrenamiento y Educativos por medio del Departamento de Rehabilitación del Estado de California  
<https://www.disabilityrightsca.org/publications/educational-and-training-services-through-the-california-department-of-rehabilitation>

## Becas

Visita nuestro sitio web para la información al día de la lista de becas específicas para Autistas en <https://ieautism.org/college-scholarships/>.

## Tutoría

Usualmente, los estudiantes con discapacidades deben registrarse para recibir servicios genéricos de tutoría en el campus. Visita la Oficina para Servicios de Estudiantes Discapacitados para que te informes como estos servicios son proporcionados en el colegio que estes considerando.

## Colegios en el Sur de California Adecuados para el Autismo

Aquí esta una lista de colegios que ofrecen varios programas con apoyos para las personas Autistas dentro de la unión americana junto con una descripción de los servicios que proporcionan. Cada colegio ofrece diferentes servicios, así que asegúrate de leer cuales son estos servicios. Algunos colegios de los que están en la lista proporcionan más servicios que otros y algunos son más amigables para personas autistas que otros, así que asegúrate de leer la descripción de los servicios de cada colegio que te interese. La lista incluye toda la unión americana no está limitada al estado de California. <https://www.topcollegeconsultants.com/autism-in-college/>

**Think College** – Tiene una búsqueda increíble para colegios en toda la unión americana: <https://thinkcollege.net/college-search>

## Colegios y Universidades en el Sur de California

### **Universidad Estatal de California San Marcos - CSUSM ASPIRING SCHOLARS PROGRAM – PROGRAMA DE BECAS CSUSM ASPIRING**

SAN MARCOS

[scholars@csusm.edu](mailto:scholars@csusm.edu)

760-750-8506

<https://www.csusm.edu/el/programs/aspiringscholars/index.html>

El programa de becas ASPIRING de la Universidad Estatal de California San Marcos (CSUSM) es una Universidad de 4 años sin título para personas con discapacidades quienes estén buscando la experiencia de poder participar en un programa universitario inclusivo. Los estudiantes participan en cursos académicos, pasantías vocacionales, instrucción de habilidades de vida independiente y actividades sociales dentro del campus con la finalidad de un empleo competitivo integrado. Ellos aprenderán y crecerán junto a sus compañeros de la CSUSM, y tendrán oportunidades para que sean más activos dentro de la comunidad. Los estudiantes recibirán un certificado académico y estudios de carrera de educación superior al terminar el programa. El programa Aspiring de eruditos de la Universidad Estatal de California San Marcos proporciona a los estudiantes con discapacidad de intelecto el conocimiento, habilidades y oportunidades para que puedan seguir sus aspiraciones y puedan vivir una vida inclusiva dentro de la comunidad. Compañeros, mentores y miembros de la facultad son los abogados del cambio para crear y mantener un mundo equitativo e inclusivo.

## **Universidad Estatal de California, Long Beach - THINK BEACH**

LONG BEACH

CED-Ccces@csulb.edu

5629854991

<https://thinkbeachcsulb.weebly.com/>

El programa se esfuerza en proporcionar crecimiento académico, exploración de carreras, experiencia laboral, y actividades sociales para adultos jóvenes con discapacidad de intelecto y de desarrollo mientras los empoderan para que adquieran conocimiento y habilidades necesarias para que se conviertan en ciudadanos independientes. Les ofrecemos la oportunidad de experimentar la vida en un campus universitario mientras desarrollan su autodeterminación, vida independiente y habilidades vocacionales.

Cada estudiante participa en 4 semestres tomando cursos universitarios, tienen reuniones con compañeros mentores, participan en talleres de habilidades de vida independiente, obtienen experiencia de trabajo dentro del campus, y disfrutan de una vida de campus.

## **Centro para la Neurodiversidad, Aprendizaje y Bienestar (CNLW) Universidad de La Verne**

<https://education.laverne.edu/neurodiversity/>

Ofrece un programa multifacético de servicios educacionales, entrenamiento profesional, investigación y participación comunitaria destinado a promover un mayor entendimiento de la neurodiversidad en nuestra cultura. Proporcionan un horario continuo de eventos comunitarios, clases y sesiones privadas para empoderar a los estudiantes de todas las edades proporcionándoles herramientas cognitivas, sociales y emocionales que necesitan para que se conviertan en auto defensores. También ofrecemos una amplia gama de talleres, programas con entrenamientos y certificación que ayudan a los profesionistas practicantes a incrementar su habilidad para servir e incluir a estudiantes con autismo, Desorden de Déficit de Atención con Hiperactividad, dislexia, retos conductuales, y otras diferencias neurológicas en todos los aspectos de la sociedad.

## **CSUN, CSLA, Woodbury University, LA Valley College, LA Pierce College, LA Mission College, College of the Canyons, Glendale College, and West Valley Occupational Center - Tierra del Sol Foundation, NEXUS Program**

### **Programa NEXUS – Fundación Tierra del Sol**

SUNLAND, CA

8185352085

[ariner@tierradelsol.org](mailto:ariner@tierradelsol.org)

[www.tierradelsol.org/college-to-careers](http://www.tierradelsol.org/college-to-careers)

NEXUS 2.0 es un modelo de programa de 3 fases el cual incluye un periodo intensivo de descubrimiento y tiempo extendido para concluir el camino educacional deseado por

cada estudiante, y una fase corta de periodo de pasantía. Esta fase final de un año tiene como propósito preparar a los estudiantes universitarios recién lanzados a una inmersión total dentro de un ambiente de trabajo para asegurar una transición exitosa de estudiante a empleado.

**Mt San Antonio College - School of Continuing Education's (SCE) IMPACT Program**  
**Mt San Antonio College – Escuela de Educación Continua (SCE) Programa IMPACT**

Walnut, CA

(909) 274-4192

impact@mtsac.edu

<https://catalog.mtsac.edu/programs/noncredit-programs/programsaz/adults-with-disabilities/>

La Escuela de Educación Continua del colegio Mt. San Antonio ofrece cursos especializados para promover el desarrollo de habilidades de vida independiente y habilidad laboral para individuos con discapacidades de desarrollo y de intelecto. Estas clases preparan a los estudiantes con las habilidades necesarias para un empleo, vida independiente, participación en la vida de colegio y participación dentro de la comunidad. Las clases se imparten todo el año en línea y en persona, en muchas otras localidades en toda el área. Verifica el horario de clases e información actualizada, cursos y horarios en <https://www.mtsac.edu/schedule/> Las clases incluyen:

- DSPS ELL01 Aprendizaje Para Toda la Vida Para la Población con Necesidades Especiales
- DSPS IAEP Interacción con Personal de Emergencia y Autoridades
- ACCS IBSID Introducción Bancaria Para Estudiantes con Discapacidades de Intelecto
- ACCS ILHFS Habilidades de Vida Independiente
- ACCS ILSBB Presupuestación Básica y Gestión de Dinero
- ACCS ILPLS Habilidades de Vida Independiente – Habilidades de Vida Practica
- ACCS ILSPC Habilidades de Vida Independiente – Cuidado Personal
- ACCS ILSHS Habilidades de Vida Independiente – Sexualidad Humana
- ACCS ILSRR Habilidades de Vida Independiente – Relaciones Románticas
- ACCS MBS Habilidades de Vida Independiente – Habilidades de Construcción de Memoria
- ACCS ILSSS Habilidades de Vida Independiente – Habilidades de Seguridad

## **UCLA Extension - PATHWAY AT UCLA EXTENSION**

Los Ángeles

pathway@uclaextension.edu

310 794 1235

<https://www.uclaextension.edu/pathway>

Pathway (ruta) en la extensión de UCLA en un programa universitario de dos a tres años para estudiantes con discapacidades de intelecto y otras discapacidades de desarrollo el cual ofrece una mezcla de experiencias educacionales, sociales y vocacionales. Los estudiantes de Pathway asisten a las clases dentro del campus y participan de forma importante en las muchas actividades sociales, recreacionales y culturales.

# Programas Vocacionales (Locales)

Los programas vocacionales proporcionan entrenamiento y oportunidades para adultos con el Espectro Autista para que descubran sus pasiones y posibles trayectorias profesionales. Muchos de estos programas están disponibles libres de costo para los que no son clientes del Centro Regional. Algunos de estos programas se venden por medio del Centro Regional. La siguiente es una lista de conocidos programas vocacionales.

## **Media Lab**

### **California Family Life Center**

Hemet

951-765-0917

Ofrece varios programas a jóvenes por medio de entrenamientos de empleo, residenciales a corto plazo, cuidado seguro, cuidado a huérfanos, cuidado a familiares. La misión del Centro de Vida Familiar de California es de proporcionar seguridad, consuelo y sanación a niños que sufren por abuso y abandono; para enseñarles amor y confianza, instigar autoestima, valores y esperanza para el futuro – y al hacer esto ayudamos a los niños que están atrapados sin esperanza y desesperación a que se conviertan en miembros compasivos y contribuyentes de la sociedad.

### **CNC Programa de Maquinista – Uniquely Abled (Capacidad Única)**

San Bernardino Valley College

Contrato: Miguel Ortiz, (909) 900-5084 [miortiz@valleycollege.edu](mailto:miortiz@valleycollege.edu)

Este programa está diseñado para aprovechar los talentos y habilidades de adultos discapacitados que tengan interés por las computadoras y tecnología y estén interesados en entrar al mundo de la industria manufacturera – Un programa para entrenamiento de trabajo diseñado para educar a los adultos con discapacidades a que tengan experiencia laboral práctica.

### **Desert Arc**

73255 Country Club Drive, Palm Desert, CA 92260

(760) 346-1611

<https://www.desertarc.org/>

Desert Arc es una organización de servicios humanos sin fines de lucro sirviendo a las comunidades en el área del Valle de Coachella – Morongo Basin, sirviendo a personas con discapacidades de desarrollo y de intelecto, incluyendo condiciones como Autismo, Parálisis Cerebral, Síndrome de Down, Epilepsia, y muchas otras. De Pathways al empleo es la sombrilla de nuestros programas de entrenamiento vocacional en el trabajo y colocación laboral de trabajo, trabajamos directamente con Desert Arc o con nuestra red de compañeros de trabajo. Los programas incluyen un Centro de Día para

Adultos, Manejo de Conductas, Servicios de Cafetería, Servicios para Independencia (FYI), Habilidades de Vida Independiente (ILS), vida de apoyo, Deportes y Recreación, programas de Transporte y mucho más.

### **Game Gen**

1-833-426-3436

Ontario

<https://www.gamegen.com/>

Game Gen proporciona entrenamientos vocacionales, apoyo académico, y desarrollo de productos dentro de las ciencias de la computación. Nuestra misión es de desarrollar una comunidad productiva que proporcione un camino para que los individuos logren tener vidas con sentido convirtiéndose en desarrolladores de juegos, para que exploren empleos, y hagan amistades perdurables. Nuestra meta final es de ver a nuestros estudiantes viviendo vidas creativas, que tengan independencia financiera, que estén socialmente conectados y que vivan vidas privilegiadas. Venden servicios al Centro Regional.

### **Impact Arts**

Redlands

Contacto: Lillian at [Autism.lvasquez@gmail.com](mailto:Autism.lvasquez@gmail.com)

<http://www.in-roads.net/impact-arts/>

Impact Arts es un innovador programa de desarrollo de arte y exploración proporcionando un nuevo camino para adultos con discapacidades de desarrollo para explorar e interactuar en oportunidades de empleo en las artes y para que aprendan habilidades para incrementar la independencia y el éxito dentro de nuestra comunidad. Proporcione la siguiente información a su representante del Centro Regional: Vendor Number PJ5106

### **JDS Studios- Creative Academy Academia Creativa – Estudios JDS**

Temecula

(951) 296-6715

<https://jdscreativeacademy.org/>

Entrenador de servicios, vende servicios completos al Centro Regional del Inland Empire el cual incluye producción, transmisión de un noticiero semanal e interacción dentro de la comunidad.

### **Media Lab**

27555 Ynez Rd Ste 110, Temecula, CA 92591

(951) 404-0593

[www.themedialab.school](http://www.themedialab.school)

De lunes a viernes de 8 am – 3 pm. Solamente clientes del Centro Regional del Inland

Empire. Ofrece entrenamiento en grabación de cine y películas, transmisión de televisión, comedia, programas de juegos, noticieros, cámaras, luces, audio, editar, sets, accesorios, diseño de arte, técnica de stop motion, animación, actuación, guionistas, arte de contar historias utilizando técnicas innovadoras, doblaje, You Tube, trabajo en equipo, colaboración y mucho más. Imparte clases en línea y en persona. El Laboratorio de Medios te ayudara a desarrollar un carrete de demostración y currículo, los cuales podrás utilizar para solicitar empleo. Los estudiantes que estén interesados en buscar empleo pagado serán referidos a su coordinador de servicios del Centro Regional para potencialmente referirlos al Departamento de Rehabilitación del Estado de California.

### **Options for All – Film & Media Studios - Opciones para Todos – Estudios de Filmación y Medios**

San Bernardino

(909)475-9503

<https://optionsforall.org/film-media-studios>

Produccion de filmación a fondo, manejo de proyecto, marketing, diseño gráfico, anuncios y ventas. Cada sesión desarrollará y construirá las habilidades creativas y prácticas de cineastas interesados quienes tengan alguna discapacidad de desarrollo y que tengan como meta independencia, trabajar, y que posean varias habilidades. El programa dura 4 semestres el cual consiste de 20 semanas y 25 horas por semana. Este programa se vende por medio del Centro Regional. El programa dedicara las primeras 10 semana a la primera filmación y las segundas diez semanas a la segunda filmación. Cada estudiante recibirá instrucción en dirección, producción, cinematografía y arte. Cuando la filmación este completa, el individuo aprenderá post producción. Finalmente, el individuo explorara las ventas, marketing y aspectos de distribución de grabación. El programa combina el estilo de aprendizaje dentro de un aula con experiencia práctica para integrar el aprendizaje teórico y práctico. El enfoque de aprendizaje del programa es desde la perspectiva que el material es mejor internalizado cuando se aplica directamente dentro del aula, dentro del set y en producciones en vivo.

### **Technical Employment Training, Inc. (TET)**

San Bernardino

(909) 382-4141

<http://technicalemploy.org/>

TET proporciona habilidades prácticas en entrenamiento para maquinista y educación de oficios de manufacturación, para cubrir la demanda, posiciones de alta tecnología y la formación de estudiantes altamente calificados quienes serán certificados federalmente para que reciban empleo inmediato en cuanto se reciban de la preparatoria. TET es única en comparación a otros planteles ya que coloca al cien por

ciento de sus estudiantes en posiciones de la operación de una planta manufacturadora la cual ofrece aplicaciones de la vida real, y juega un papel como miembro activo con los distritos escolares para formar caminos dentro de la industria. Actualmente no vende servicios al Centro Regional.

**Upland Studio Arts – Tierra Del Sol**

2nd Avenue Arts Program  
134 N. 2nd Avenue, Upland  
(909) 758-7317

[www.tierradelsol.org](http://www.tierradelsol.org)

Se vende por medio del Centro Regional del Inland Empire, este programa se enfoca en el arte.