



DESBLOQUEANDO SERVICIOS DEL CENTRO REGIONAL

¡LO QUE TODO
PADRE DEBE
SABER!





DESBLOQUEANDO
**SERVICIOS
DEL CENTRO
REGIONAL**

INTRODUCCIÓN

Gracias a una subvención del Departamento de Servicios de Desarrollo de California y el Centro Regional del Inland Empire, la Sociedad del Autismo del Inland Empire ha creado este kit de herramientas para ayudar a las familias a entender los servicios que están disponibles. Nuestro objetivo es garantizar que los niños, padres y cuidadores tengan la información y los recursos necesarios para que cada niño pueda alcanzar su máximo potencial.

Las páginas siguientes están diseñadas para ayudarle a reflexionar sobre la vida de su hijo—lo que les importa más a ellos, que lo ayuda a prosperar y que tipos de apoyos pueden necesitar en situaciones cotidianas.

Al interior, usted encontrará preguntas orientadoras y espacio para tomar nota sobre las fortalezas, intereses, necesidades, rutinas y metas. Esta es su oportunidad para reflexionar sobre lo que le va bien y lo que le gustaría mejorar.

Usted puede llevar estas notas a su próxima reunión de planificación. Le pueden ayudar a usted y a su Coordinador de Servicios a construir un Plan de Programa Individual (IPP) significativo y personalizado el cual refleje las necesidades de su hijo y las prioridades de su familia.

Recordatorios Importantes

- Las 12 Áreas de Vida son una guía—pero usted siempre puede agregar más. Su hijo es único, y su IPP debe reflejarlo.
- No se preocupe por tratar de establecer metas de SMART por sí solo. Puede discutirlo con su Coordinador de Servicios del Consumidor lo que quiere para su hijo y pueden trabajar juntos en ello.
- Puede que usted no tenga necesidades en cada una de estas áreas así que seleccione lo que funciona para su hijo.





DESBLOQUEANDO
**SERVICIOS
DEL CENTRO
REGIONAL**

Medi-Cal

Áreas de la Vida para Establecer Metas en la Reunion del IPP de su Ser Querido



Áreas de Vida para Establecer las Metas de su Hijo en la Junta del IPP

Durante la reunión del IPP de su hijo, usted y su hijo podrán ayudar a elegir una o más metas. Estas metas deben encajar en los aspectos de la vida que más le importan a su hijo. La siguiente lista le puede ayudar a pensar sobre las áreas en la que desea enfocarse.

Tómese un momento para revisar sus notas. Luego, verifique las áreas de vida que mejor se adapten a las fortalezas y necesidades de apoyo de su hijo.



ÁREAS DE VIDA:

1. Elección/Defensa – Su hijo tiene voz y voto en su vida y en cómo aprender a defender sus necesidades.
2. Participación en la Comunidad - Involucrarse en actividades, lugares y eventos en la comunidad.
3. Educación/Aprendizaje - Aprender nuevas habilidades en la escuela, en el hogar o en otros entornos.
4. Empleo - Explorar empleos, habilidades o experiencias laborales.
5. Cuidado de la Salud/Bienestar - Mantenerse sano, gestionar las necesidades médicas, y desarrollar hábitos saludables.
6. Vida en el Hogar/Vivienda - Rutinas diarias en el hogar y opciones futuras de vivienda.
7. Ingresos/Finanzas - Entender el dinero, prestaciones o apoyo financiero.
8. Crecimiento Personal/Emocional - Desarrollar la confianza, habilidades de afrontamiento y autoconocimiento.
9. Relaciones - Familia, amigos y conexiones sociales.
10. Consideraciones de Seguridad - Apoyos y habilidades que le ayudan a su hijo a estar seguro.
11. Apoyos en el hogar - Servicios o herramientas que le facilitan la vida diaria.
12. Transporte – Formas en las que su hijo vaya a donde quiera o necesite ir.



¡PUEDE AGREGAR MÁS ÁREAS DE VIDA SI ES NECESARIO!

Planificación para cada Área de Vida

Por cada área de vida que elija incluir en el plan, se le pedirá que piense detalladamente las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el Resultado Deseado?

¿Qué es lo que usted y su hijo esperan que suceda? ¿Qué cambio positivo desean ver?

2. ¿Qué está sucediendo actualmente?

¿Cómo es la vida actualmente en esta zona? Esto ayuda a todos a entender el punto de partida.

3. ¿Qué LE Importa a la Persona?

“Le Importa A” significan las cosas que hacen que su hijo se sienta feliz, cómodo y realizado. Estas pueden ser:

- Rutinas favoritas
- Actividades que disfrutan
- Personas con las que les gusta estar
- Cosas que les hacen sentir calmados u orgullosos

(Guía del Plan de Programa Individual del Departamento de Desarrollo Social)

4. ¿Qué es Importante PARA la Persona?

“Importante Para” significan las cosas que le ayudan a mantener a su hijo seguro, saludable y bien apoyado. Estas pueden incluir:

- Necesidades de salud o médicas
- Soportes de seguridad
- Habilidades que les ayudan a estar bien

(Guía del Plan de Programa Individual del Departamento de Desarrollo Social)

5. ¿Qué se Debe Hacer?

¿Qué pasos, apoyos, o servicios son necesarios para ayudar a su hijo a avanzar hacia el resultado deseado?



Mantenerse Centrado en la Persona

Todo este proceso se basa en entender qué es lo que realmente le importa a su hijo y que les ayuda a mantenerse seguros y bien. Cuando mantenemos “Le Importa A” y “Es Importante Para” en el centro de la planificación, nos aseguramos de que el IPP apoye a su hijo como persona.

Como padres, tenemos un profundo conocimiento de nuestros hijos—sus alegrías, desafíos y esperanzas. Su perspectiva ayuda al equipo a diseñar un plan que respete la voz de su hijo, sus decisiones y crecimiento.

JUNTOS, EL EQUIPO PUEDE CREAR UN IPP QUE REALCE LAS FORTALEZAS DE SU HIJO, RESPETE SU INDIVIDUALIDAD, Y LES AYUDE A AVANZAR HACIA LA VIDA QUE DESEAN.





UNLOCKING
**REGIONAL
CENTER
SERVICES**

Hojas de Trabajo de las Áreas de Vida



ELECCIÓN/DEFENSA

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapa de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Las elecciones y decisiones que usted espera que su hijo tome en el futuro. Para los niños puede que sea aprender una tarea, escoger la ropa, aprender a expresarse y a poner límites personales. ¿En la actualidad su hijo necesita un defensor? ¿Lo necesitarán en el futuro?
Joven (14- 22)	Las elecciones y decisiones que usted espera que su hijo joven tome en el futuro. Para un joven puede ser aprender una tarea, seleccionar su ropa, aprender a expresarse y a poner límites personales. ¿Su adulto joven actualmente necesita un defensor? ¿Lo necesitarán en el futuro?
Adulto (23+)	Las elecciones y decisiones que usted quiere tomar y aquellas en las que quiera apoyo. Cosas que le gustaría aprender, en dónde quiere vivir, qué trabajo quiere, que hacer en la comunidad, cosas sobre su salud, educación, dinero y amigos.



ELECCIÓN/DEFENSA

META:

[Empty box for writing the goal]

¿QUÉ HEMOS INTENTADO? ¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?

[Empty box for writing about attempts and results]

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Servicios de ABA
- Libros, videos, apoyos naturales
- Modelos parentales
- Capacitación o conferencia de autodefensa

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Servicios de vida independiente o con apoyo para adultos
- Asistencia para copagos por parte del Centro Regional

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?

[Empty box for writing additional resources]



Área de Vida - 2

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapas de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Intereses, pasatiempos, actividades y lugares que su hijo disfruta. Nuevas formas en las que a usted y a su hijo les gustaría pasar el tiempo en la comunidad.
Joven (14- 22)	Intereses, pasatiempos, actividades y lugares que su joven disfrute. Nuevas formas en las que a su hijo joven le gustaría pasar en la comunidad.
Adulto (23+)	Intereses, pasatiempos, actividades y lugares que disfrute. Nuevas formas en las que le gustaría pasar el tiempo en la comunidad.



PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

META:

**¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?**

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Museos, parques, zoológicos, u otros lugares comunitarios
- Eventos comunitarios religiosos o culturales
- Practicar cómo pedir comida o cómo comprar un artículo en la tienda
- Sacar libros prestados de la biblioteca

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Servicios de Vida Independiente o de Vida con Apoyo para adultos
- Recreación social o terapias no médicas

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



EDUCACIÓN/APRENDIZAJE

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapa de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Metas en la escuela para su hijo. O, cosas nuevas que a su hijo le gustaría aprender.
Joven (14- 22)	Metas en la escuela para su hijo. O, cosas nuevas que a su hijo le gustaría aprender.
Adulto (23+)	Metas en la escuela para su hijo. O, cosas nuevas que a su hijo le gustaría aprender, incluyendo habilidades o pasatiempos.



EDUCACIÓN/APRENDIZAJE

META:

**¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?**

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Conferencias, talleres, seminarios web
- DOR
- DSPS
- Aducación para adultos
- ROP
- Cualquier servicio financiado por el IEP

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Servicios Educativos
- Matriaculas de registro de conferencias para consumidores y/o padres/tutores/ conservadores para asistir a conferencias relacionadas con la discapacidad del consumidor

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



Área de Vida - 4 EMPLEO



Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapa de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	¿Qué quiere ser su hijo cuando crezca?
Joven (14- 22)	Obtener o cambiar de trabajo. El apoyo que un joven necesita para obtener o cambiar de trabajo.
Adulto (23+)	Obtener o cambiar de trabajo. El apoyo que necesita para obtener o cambiar de trabajo.



EMPLEO

META:

¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Colegio/Universidad
- Programas Vocacionales
- Departamento de Rehabilitación
- Corporación de Conservación de Ca
- Aprendizajes
- Pasantías o Prácticas
- Programas de la Junta de Desarrollo de la Fuerza Laboral
- Centro de Empleos de América de California (AJCC)
- Foro de Liderazgo Juvenil

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Programas Diurnos para Adultos
- Programas de Artes
- Programas para Conductas
- Programas de Integración Comunitaria
- Pasantía Remunerada
- Servicios de Día Personalizados
- Entrenamiento
- Empleo Personalizado
- Empleo con Apoyo

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



Área de Vida - 5

CUIDADO DE SALUD/BIENESTAR



Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapa de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Cambios en la necesidades de salud o medicamentos de su hijo. Nuevos doctores o problemas de salud en la vida de su hijo.
Joven (14- 22)	Cambios en las necesidades de salud o medicamentos de su hijo. Nuevos doctores o problemas de salud en la vida de su hijo.
Adulto (23+)	Cambios en las necesidades de salud o medicamentos. Nuevos doctores o problemas de salud en su vida. Planes para un evento de salud importante o información que desea que su médico sepa.

CUIDADO DE SALUD/BIENESTAR

META:

¿QUÉ HEMOS INTENTADO?

¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Tratamientos médicos como ABA, terapia del habla, ocupacional, física, lenguaje, si tienen entre 3-21 años, o si el seguro los cubre
- Equipo médico duradero que fomenta la independencia, empoderamiento e inclusión - CCS o seguro médico
- Denti-Cal

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Excención de Medicaid
- Ayuda para pañales
- Asistencia con copagos
- El Centro Regional puede que pague por tratamiento basado en evidencia si el seguro se niega a pagar (con carta de negación)
- Equipo médico duradero

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



Área de Vida - 6

VIDA FAMILIAR/ VIVIENDA



Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapas de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Opciones y decisiones que usted espera que su hijo tome en el futuro. Para un niño puede que sea aprender una tarea, seleccionar ropa, aprender a expresar y establecer límites personales. ¿En la actualidad su hijo tiene un defensor? ¿O necesitará uno en el futuro?
Joven (14- 22)	Opciones y decisiones que usted espera que su joven tome en el futuro. Para un joven puede que sea aprender una tarea, seleccionar ropa, aprender a expresar y establecer límites personales. ¿Su joven en la actualidad tiene un defensor? ¿O necesitará uno en el futuro?
Adulto (23+)	Opciones y decisiones que usted quiera tomar y aquellas en las que necesita apoyo. Lo que quiere aprender, dónde quiere vivir, que tipo de trabajo quiere, que hacer en la comunidad, cosas sobre su salud, educación, dinero y amigos.



VIDA FAMILIAR/VIVIENDA

META:

¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- CalWORKs
- Programa de asistencia para alquiler con vales (Sección 8)
- Programa de vales para elección de vivienda (Sección 8)
- Programas de la Autoridad de Vivienda del condado
- Servicios de apoyo en el hogar (IHSS)
- Auxiliar de cuidado domiciliario
- Auxiliar de salud domiciliario
- Medi-Cal
- Medicare
- Programa de cuidado integral para mayores (PACE) - Universidad de Loma Linda, AltaMed Cuidado Buena para Mayores, Cuidado para Mayores del Alto Desierto PACE, InnovAge Greater CA PACE - Inland Empire, Cuidado de Salud en el Vecindario PACE, Welbe Inland Empire y WelbeHealth PACE

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Servicios de Vida Independiente (ILS)
- Servicios de Vida con Apoyo (SLS)
- Cuidado con asistencia personal
- Respiro en el hogar
- Respiro fuera del hogar
- Integración comunitaria/Recreación Social
- ABA
- Tecnología remota
- Servicios de Apoyo Conductual
- Agencia de Hogar Familiar
- Ubicación residencial
- Apoyos Familiares Coordinados (CFS)

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



Área de Vida - 6

INGRESOS/ FINANZAS

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.



Etapa de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Cambios en los servicios y apoyos que su hijo necesita en el hogar, en cambiarse de hogar o en hacer su hogar más accesible y seguro.
Joven (14- 22)	Puede que quiera hablar sobre los beneficios que su hijo joven tiene, sobr cómo podría ganar dinero en el futuro, o aprender sobre cómo gastar o ahorrar dinero.
Adulto (23+)	Quizás quiera hablar sobre sus beneficios, o el dinero que gana en un trabajo, o aprender a gastar o ahorrar dinero.



INGRESOS/FINANZAS

META:

¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- DB101
 - CalABLE
 - BenefitsCal.com
 - Lugar para Lograr Autosuficiencia (PASS)
 - SSI/SSP
 - CalFresh
 - FDIC - Programas Inteligentes de Dinero
- Planificador de Beneficios o Planificador de Beneficios de Incentivos Laborales (Departamento de Rehabilitación)

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Representante Beneficiario
- Servicios de Vida Independiente o de Vida con Apoyo para adultos

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



Área de Vida - 8

CRECIMIENTO PERSONAL/ EMOCIONAL

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapa de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Servicios y apoyos que su hijo pueda necesitar para su bienestar emocional y/o salud mental.
Joven (14- 22)	Servicios y apoyos que su hijo joven pueda necesitar para su bienestar emocional y/o salud mental.
Adulto (23+)	Servicios y apoyos que su ser querido pueda necesitar para su bienestar emocional y/o salud mental.



Área de Vida - 8

CRECIMIENTO PERSONAL/ EMOCIONAL

META:

**¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?**

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Asesoramiento/Psicoterapia
- Grupos de Defensores/Conferencias
Clubs con otras personas que disfrutan del mismo interés

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Recreación Social
- Habilidades de Vida Independiente (ILS) / Servicios de Vida con Apoyo(SLS)
- Respiro para la familia

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



RELACIONES

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapas de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Apoyos que su hijo puede necesitar para construir relaciones saludables con amigos, familia y otros.
Joven (14- 22)	Para apoyar a su hijo joven puede que necesite construir relaciones saludables con sus amigos, familiares y otros.
Adulto (23+)	Apoyo que usted podría necesitar para construir relaciones saludables con amigos, familia, vecinos y otros.



RELACIONES

META:

¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Grupos de autodefensa y conferencias de defensores
- Grupos de Habilidades Sociales
- Servicios de Asesoramiento
- Clubs
- Servicios de ABA

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Recreación Social
- Servicios de Vida Independiente o de Vida con Apoyo

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Etapa de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Cual quier preocupación que usted o su equipo tengan sobre la seguridad de su hijo en el hogar o la comunidad. Ayudar a su hijo a entender límites.
Joven (14- 22)	Ideas que usted o su equipo tengan sobre la seguridad de su hijo joven en el hogar o la comunidad. Ayudar a su hijo joven a entender límites.
Adulto (23+)	Cambios que su equipo sienta sean necesarior para su seguridad en el hogar y la comunidad.



CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD

META:

**¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?**

Ejemplos de Recursos Genéricos:

- Sobre Azul, Ferias de Seguridad, Capacitación
- Retorno Seguro, Registro de Necesidades Especiales, historial de instalaciones de las autoridades locales
- Servicios de Conducta Severa ABA
- Talleres anti acoso
- Clases de límites saludables y de consentimiento
- Capacitación sobre seguridad en internet

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Servicios de Conducta Severa

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



APOYOS EN EL HOGAR

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.

Client's Stage of Life	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Cambios en las preferencias de su hijo, necesidades y apoyos en el hogar.
Joven (14- 22)	Cambios en las preferencias de su hijo joven, necesidades y apoyos en el hogar.
Adulto (23+)	Cambios en las preferencias, necesidades y apoyos cuando usted se encuentra en casa.



APOYOS EN EL HOGAR

META:

**¿QUÉ HEMOS INTENTADO?
¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?**

Ejemplos de Recursos Genéricos/Servicios:

- Servicios de Apoyo en el Hogar IHSS
- Servicios de ABA
- Apoyos visuales
- Lenguaje/Servicios de Comunicación Aumentativa o Alternativa
- Modificaciones en el hogar

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Servicios de vida independiente o de vida con apoyo

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?



TRANSPORTE

Aquí hay algunas ideas que le pueden ser útiles. Siéntase libre de pensar sobre lo que su ser querido necesita si es que estas preguntas no encajan.



Etapas de Vida del Cliente	Consideraciones o Preguntas que Hay que Hacer
Niño (3-12)	Formas en que su hijo se desplaza actualmente en la comunidad y cambios en el transporte que le ayudarán a participar en ella.
Joven (14- 22)	Formas en que su joven se desplaza actualmente en la comunidad y cambios en el transporte que lo ayudarán a participar en su comunidad.
Adulto (23+)	Formas en las que usted se desplaza actualmente en la comunidad y cambios en el transporte que le ayudarán a mantenerse involucrado en su comunidad.



TRANSPORTE

META:

[Empty box for writing the goal]

¿QUÉ HEMOS INTENTADO? ¿CUÁL FUÉ EL RESULTADO?

[Empty box for writing about attempts and results]

Ejemplos de Servicios Genéricos/Recursos:

- transporte público
- Dial-a-ride
- Transporte Médico
- Viaje Compartido

Ejemplos de Recursos del Centro Regional:

- Servicio de Transporte de Proveedores
- Pagar clases de manejo/conductores

¿RECURSOS ADICIONALES PARA AYUDAR A ALCANZAR ESTE OBJETIVO?

[Empty box for writing additional resources]





UNLOCKING
**REGIONAL
CENTER
SERVICES**

Recursos Adicionales



Recursos Adicionales

Inland Regional Center Purchase of Services Policies

www.inlandrc.org/wp-content/uploads/2026/01/1.2.4a-PURCHASE-OF-SERVICE-POLICIES-Draft-Revisions-01142026.pdf

Inland Regional Center Common Services, Program Manager Lookup

www.inlandrc.org/clientsfamilies/

Autism Society Inland Empire Community Resources

<https://ieautism.org/resources-by-topic/>





UNLOCKING REGIONAL CENTER SERVICES

¡Te entendemos porque somos tu!

La Sociedad del Autismo del Inland Empire apoya a padres y niños desde el comienzo. Para niños ofrecemos programas y servicios - ¡En su mayoría gratuitos o de bajo costo!

- ¡Eventos seguros y divertidos para toda la familia!
- Grupos de apoyo para padres para que puedan conectarse con otros padres con quienes se pueden aconsejar y tener amistad.
- Talleres educativos con expertos en el tema para aprender sobre el autismo y opciones de tratamiento.
- Ayuda para navegar el sistema. Nuestras especialistas de recursos le guiarán, apoyarán y ayudarán a encontrar servicios locales y especialistas.
- Contamos con recursos y una biblioteca de seminarios web las 24 horas.

Estamos aquí para ayudar a que usted y su hijo prosperen. Visite nuestro sitio web o póngase en contacto con nosotros para más información. .



info@IEAutism.org



951.220.6922



Nuestra Misión

Creamos conexiones, empoderando a todos en la comunidad autista con recursos necesarios para vivir plenamente.

Nuestra Visión

Crear un mundo dónde todos en la comunidad autista estén conectados al apoyo que necesiten, cuando lo necesiten.



Autism Society
Inland Empire





Conectándose

GRUPOS DE JUEGO Y EVENTOS SOCIALES DIVERTIDOS

Encontrar grupos de juego y eventos sociales seguros para sus hijos pequeños con autismo puede ser increíblemente beneficioso. Estas actividades proporcionan un ambiente estructurado donde su hijo puede practicar habilidades sociales con otros niños, hacer amigos, y aprender por medio del juego. También ofrecen la posibilidad de que usted se conecte con otros padres que entienden sus experiencias, proporcionando apoyo valioso y consejos. Los grupos especializados están diseñados para ser inclusivos y complacientes, asegurando que su hijo se sienta cómodo y confiado. Estos eventos son una forma divertida para que su hijo pueda explorar, comunicarse, y disfrutar nuevas experiencias en un ambiente seguro.

GRUPOS DE APOYO

Asistir a grupos de apoyo puede ser increíblemente útil para las familias que recientemente han recibido un diagnóstico de autismo de su hijo. Estos grupos proporcionan un espacio seguro para conectarse con otros padres que entienden por lo que usted está pasando. Puede compartir sus experiencias, recibir consejos prácticos, y encontrar apoyo emocional. Es una gran forma de sentir menos soledad y más empoderamiento conforme navega este viaje. Además, aprenderá sobre recursos y estrategias que pueden ayudar a hacer una gran diferencia para su hijo y su familia.

TALLERES, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS WEB

Participar en talleres, conferencias y seminarios web sobre el autismo puede ser invaluable para los padres. Estos eventos proporcionan información actualizada y estrategias prácticas para ayudarle a que pueda apoyar a su hijo. Aprenderá de expertos en el tema y se podrá conectar con otros padres quienes comparten experiencias similares. Esto le puede ayudar a sentirse con más confianza y empoderado en su viaje como padre. Además descubrirá nuevos recursos y herramientas que pueden ayudarle a hacer una gran diferencia en el desarrollo y bienestar de su hijo.

Muchos seminarios web se imparten libres de costo. Las conferencias tienden a costar más. Si es cliente del Centro Regional, el Centro Regional puede pagar o reembolsar estos costos hasta \$1200 por año. Debe ponerse en contacto con su trabajador social por adelantado para la aprobación de la conferencia.

[Sociedad del Autismo del Inland Empire](#)
[Recursos Comunitarios](#)
[Listas de Grupos Sociales](#)



[Sociedad del Autismo del Inland Empire](#)
[Recursos Comunitarios](#)
[Listas de Grupos de Apoyo](#)



[Regístrese Para Recibir Nuestro Volante Semanal Gratuito Con Información Actualizada de Talleres, Conferencias y Seminarios Web](#)





UNLOCKING
**REGIONAL
CENTER
SERVICES**

Notas

COULD MY CHILD HAVE AUTISM OR A
DEVELOPMENTAL DELAY?



SYSTEMS

- What Are the Different Systems & Agencies
- Diagnosis Vs Assessment
- Medical Diagnosis & Therapies
- Regional Centers Services
- School District
- Financial Assistance
- Getting Connected



Su Conexión Local al Autismo



 info@IEAutism.org
 951.220.6922