



Autism  
Society  
Inland Empire



# Juega y Crece

NATACIÓN Y  
SEGURIDAD  
ACUÁTICA





# La seguridad no es extra – es esencial.



**Bienvenidos a la colección ¡Juega y Crece”!**

Bienvenidos al Kit de Herramientas de Natación y Seguridad Acuática Para los Niños con Autismo.

El ahogamiento es una de las principales causas de muerte accidental en niños pequeños, y los niños con autismo corren un riesgo significativamente mayor—a menudo, debido a la tendencia a deambular, diferencias en la percepción del peligro y una atracción natural hacia el agua. También sabemos que el agua puede ser un espacio de alegría, aprendizaje, confianza y conexión para muchas familias.

Ya que el ahogamiento puede ocurrir de forma rápida y silenciosa, las familias merecen orientación compasiva y práctica que promueva la seguridad y calidad de vida. Este kit de herramientas de natación y seguridad acuática ha sido creado para acompañar a padres y cuidadores, ofreciendo estrategias fundamentadas en el conocimiento del autismo protegiendo y respetando a los niños y a su identidad.

Dentro encontrará herramientas para la prevención y preparación, incluyendo la supervisión constante, apoyos ambientales, habilidades de natación orientadas a la seguridad, apoyos visuales y preparación para emergencias. Ningún enfoque por sí solo puede prevenir el ahogamiento; la verdadera seguridad se construye mediante la combinación de diversas estrategias, con cuidado, constancia y amor.

Un sincero agradecimiento a nuestros generosos financiadores, Ciudad de Jurupa Valley y First 5 Riverside County, por hacer posible este recurso. Su compromiso con los niños, las familias y comunidades inclusivas contribuye a garantizar que la educación de seguridad acuática sea accesible, solidaria y esté fundamentada en las experiencias reales de las familias.

Juntos, podemos reducir riesgos, desarrollar habilidades y crear experiencias acuáticas más seguras, así cada niño tiene oportunidad de disfrutar del agua con confianza, cuidado y dignidad.



## Política de Opciones de la Sociedad del Autismo del Inland Empire

Esta Guía de Recursos fué desarrollada para permitir a familias y profesionales encontrar recursos relacionados con el Autismo en el Inland Empire.

Toda la información proporcionada o publicada por Autism Society Inland Empire es únicamente con propósito de información. Tratamientos específicos, terapia o servicios deben ser proporcionados a un individuo bajo la dirección de su médico, cuidador u otro profesional calificado. Referencia a cualquier opción de terapia o tratamiento, programa, servicio o proveedor de tratamiento no constituyen un respaldo por parte de Autism Society Inland Empire. Referencias a tratamientos, terapias, programas, servicios y proveedores no pretenden constituir declaraciones exhaustivas. Debe investigar alternativas que puedan resultar más apropiadas para un individuo específico. Autism Society Inland Empire no asume responsabilidad alguna por el uso de cualquier información publicada o proporcionada. Autism Society Inland Empire proporciona información, pero esta no constituye asesoramiento médico o legal. Las referencias proporcionadas son sugerencias de organizaciones que podrían ser de ayuda pero no constituyen una recomendación. Autism Society Inland Empire no se hace responsable de las consecuencias que puedan derivarse de las interacciones individuales con un profesional o una organización. La inclusión de cualquier organización no implica su respaldo, y su omisión no implica desaprobación. Autism Society Inland Empire puede añadir o eliminar organizaciones de esta lista a su discreción.

Esta lista se actualizó en la primavera del 2026. Si tiene algún recurso que le gustaría ver incluido, envíenos un correo electrónico a [info@ieautism.org](mailto:info@ieautism.org).



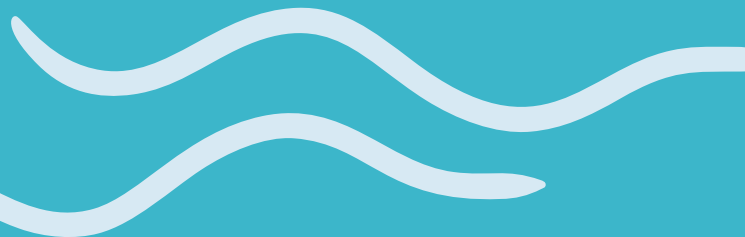
# Porqué la seguridad en el agua es importante

El ahogamiento es la principal causa de muerte entre los niños menores de cinco años; para los niños con trastorno del espectro autista, el riesgo es drásticamente mayor. Los niños con autismo tienen casi 160 veces más probabilidades de morir por ahogamiento que los de la población general, lo que convierte la seguridad acuática no solo importante, sino en una cuestión urgente y vital. Para agravar este riesgo, casi el 70% de los ahogamientos infantiles ocurren fuera de los momentos destinados al baño, es decir, cuando no se esperaba que el niño estuviera dentro del agua o cerca de ella.



Para las familias que crían un niño con autismo, el agua puede tener un significado profundo. Puede ser un lugar de alegría, calma, risas y conexión. También conlleva riesgos reales y graves que no pueden ignorarse. Muchos niños con autismo se sienten atraídos de forma natural por el agua y es posible que no perciban plenamente el peligro, lo que convierte la seguridad acuática y las habilidades de natación en algo más que simples lecciones—son, verdaderamente habilidades que salvan vidas.

Adquirir habilidades de natación—junto a estrategias de seguridad escalonadas, como la supervisión estrecha y las salvaguardas ambientales—pueden reducir significativamente el riesgo y ayudar a salvar vidas.





## Ideas para la Seguridad en el Agua

Ninguna estrategia por sí sola evita el ahogamiento. La más sólida protección proviene de la combinación de múltiples medidas:

- Supervisión Constante
- Apoyos ambientales
- Habilidades de natación
- Preparación para emergencias
- Apoyos visuales





# 1. Supervisión Constante

**Este es el factor más crítico de seguridad.**

El ahogamiento puede suceder rápida y silenciosamente, a menudo sin salpicar ni gritos de auxilio. Por eso la supervisión activa y atenta de un adulto constituye la medida más importante para mantener a los niños a salvo cerca del agua— aun cuando otras medidas de seguridad se hayan implementado. Guarde el teléfono, mantenga la mirada fija en el niño y permanezca lo suficientemente cerca como para poder alcanzarlo si fuera necesario.

Para los niños autistas, la supervisión constante es especialmente indispensable. Muchos niños sienten una atracción natural hacia el agua, pueden alejarse del lugar sin previo aviso o actuar de forma impulsiva sin percibir el peligro. Una distracción momentánea es suficiente para que ocurra un incidente grave. Designar a un adulto específico como el “vigilante del agua” en todo momento ayuda a garantizar que nunca se asuma que la responsabilidad de cuidar al niño/a recaiga en otra persona.

No importa que tan bien su hijo/a aprenda a nadar, la supervisión sigue siendo indispensable. Las habilidades de natación, barreras de seguridad y apoyos visuales son de gran ayuda; pero la supervisión atenta e ininterrumpida es la que salva vidas.

## 2. Apoyos Ambientales

**Estas son barreras de seguridad que protegen antes de que un niño llegue al agua.**

Los apoyos ambientales crean sólidas barreras físicas ayudando a mantener a los niños a salvo cuando la supervisión se interrumpe momentáneamente. Los apoyos son especialmente importantes para los niños autistas, ya que pueden deambular o ser atraídos por el agua sin entender el peligro. Las salvaguardas ambientales actúan antes que el niño llegue siquiera al agua, añadiendo una capa crítica de protección en la vida cotidiana.

Hay medidas de seguridad sencillas y eficaces como vallas para piscina con puertas de cierre y enganche automáticas, evitando el acceso no supervisado a piscinas de patio trasero. Las alarmas de puertas y portones alertan a los cuidadores al instante si un niño sale de la casa o entra al área de la piscina inesperadamente.



# Los colores de alta visibilidad le ayudan a localizar a un niño en segundos.



La visibilidad desempeña un papel fundamental en la seguridad acuática. Elegir trajes de baño con colores vivos y de alta visibilidad—como naranja, amarillo o rosa neón—ayuda a los cuidadores a localizar a un niño con mayor rapidez dentro del agua, aun en piscinas concurridas o turbias. Si bien, no es suficiente ninguna medida de protección por sí sola, combinar un traje con colores llamativos y otras prácticas de seguridad refuerza la protección general en momentos en los que mantener constante supervisión, supone por naturaleza un mayor desafío.

## Por Qué el Color del Traje de Baño es Importante

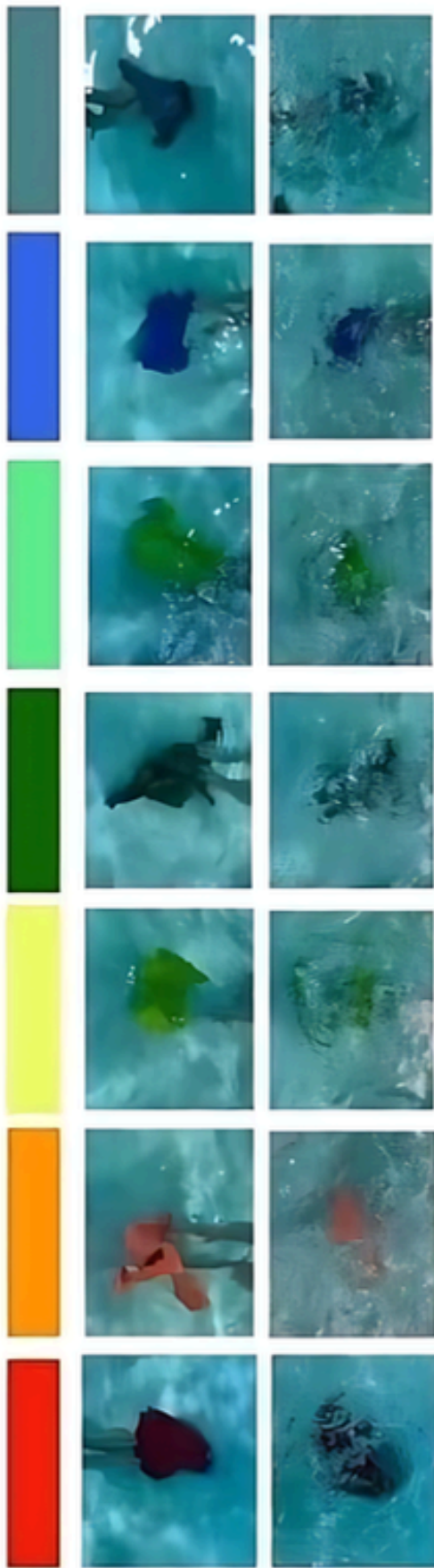
El ahogamiento suele ser silencioso y difícil de percibir, especialmente en piscinas concurridas o aguas abiertas. Los colores de trajes de baño brillantes y de alto contraste hacen que resulte mucho más fácil localizar rápidamente a un niño si se sumerge bajo el agua o se aleja de la supervisión.

Las investigaciones y pruebas de seguridad acuática han demostrado que:

- Colores brillantes y neón (naranja, amarillo, rosa o verde neón) permanecen visibles bajo el agua, aun en albercas, lagos o aguas turbias.
- Colores claros (blanco, azul cielo, colores pastel) y oscuros (azul marino, gris, negro) pueden mezclarse con el agua, el piso de la piscina o sombras, dificultando la localización de un niño.
- Trajes de baño estampados con alto contraste resultan más visibles que los sólidos que se asemejan al color del agua.

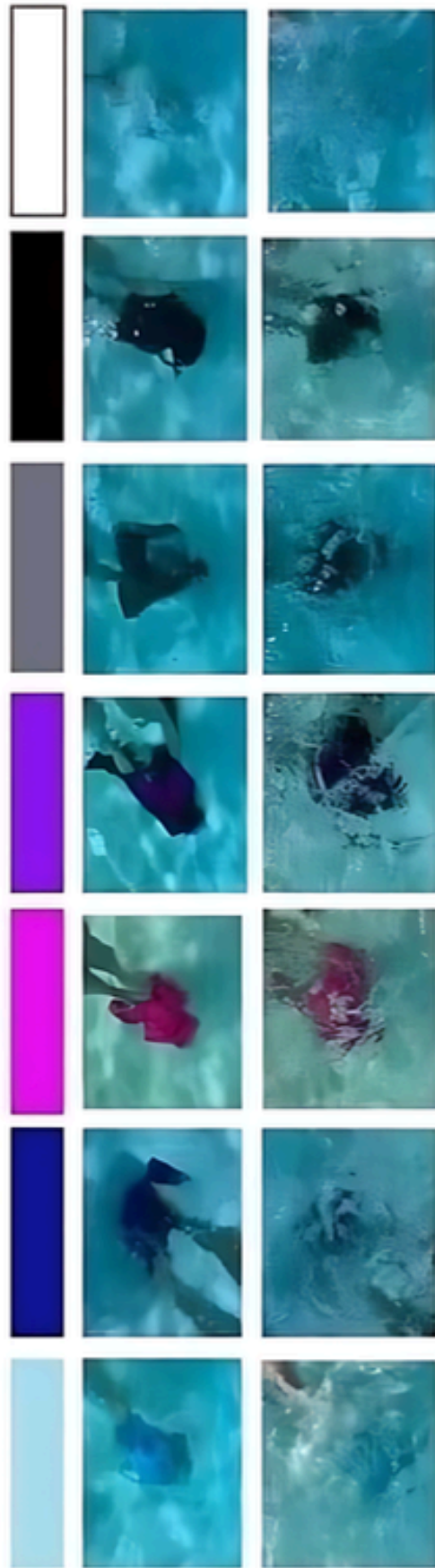
**Aplique la misma estrategia a todos los accesorios: cubiertas, sombreros, flotadores y camisetas de protección solar. El equipo de colores vivos destaca rápidamente cuando cada segundo cuenta.**

# La visibilidad importa.



**ALIVE**  
SOLUTIONS

## SWIM SUIT COLOR TEST RESULTS



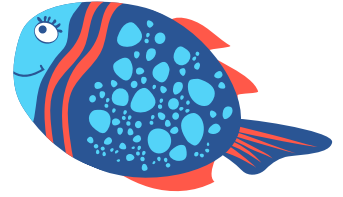


## **3. Habilidades de Natación**

**Las habilidades de natación reducen el riesgo, pero no garantizan la seguridad; por ello, la supervisión es siempre necesaria. La meta de las clases de natación es ante todo, la seguridad, no la perfección. Habilidades como entrar y salir del agua de forma segura, flotar, sostener la respiración, localizar la pared de la piscina y dirigirse hacia una salida es más importante que inmediatamente aprender las técnicas formales de natación. Aun los nadadores experimentados pueden ahogarse sin una supervisión atenta.**

**El progreso puede ser gradual, y está bien. Permita a su hijo que avance a su propio ritmo y celebre los pequeños logros mientras gana confianza y comodidad en el agua. Al elegir un programa de natación, busque instructores experimentados con niños autistas y que sean flexibles. Clases en grupos reducidos o individuales, apoyos visuales, estilos de enseñanza pacientes, o la repetición pueden marcar una gran diferencia. No dude en preguntar sobre el tamaño de las clases, la formación de los instructores y como se adaptan a las lecciones para satisfacer las necesidades sensoriales y de comunicación.**

# Clases de Natación Para Niños con Autismo- Condado de Riverside



## **Aquatic Zone**

1138 E. 6th St., #103, Corona, CA  
(951) 739-4300  
info@theaquaticzone.com

Los instructores de actividades acuáticas adaptadas cuentan con experiencia en enseñar a niños con diversas necesidades especiales las habilidades necesarias. Para todas las edades; clases de 30 minutos con una proporción de un instructor por alumno (1:1).

## **Big Kahuna Swim Academy**

(909) 273- 9680  
info@bigkahunaswim.com

Ofrece clases de natación privadas e individuales en piscinas climatizadas (en Norco o Riverside), así como clases a domicilio (acudiendo a su propia piscina). La prioridad es la seguridad acuática y la prevención de ahogamiento. Garantiza que cada estudiante aprenda y domine las 8 habilidades básicas de seguridad en el agua.

## **British Swim School - Moreno Valley, Riverside, y Temecula**

(844) 576-2796  
info@britishswimschool.com

Ofrecemos clases bajo techo durante todo el año a personas de todas las edades (desde los 3 meses hasta la edad adulta) con capacidades especiales. Nuestro programa toma nuestros métodos tradicionales y los adapta en un plan diseñado especialmente para trabajar con nadadores de cualquier nivel de habilidad, haciéndolos sentir cómodos y más seguros en el agua.

## **DropZone Water Park - AquaAbility Adaptive Swim Program**

2165 Trumble Rd., Perris, CA  
(951) 988-3950

El programa se especializa en clases de natación adaptada diseñadas para adultos y niños con autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral, discapacidades cognitivas y otras necesidades especiales. Inclusivas y adaptivas. Edades de 3-15 para clases en grupo. Para mayores de 16 ofrecemos clases privadas.

# Clases de Natación Para Niños con Autismo- Condado de Riverside



## **French Valley Swim Academy**

36560 Penfield Lane, Winchester, CA  
(951) 764-2292

Instrucción de natación de cualquier edad y discapacidad todo el año en una alberca de agua salada. El personal está capacitado para impartir clases a niños autistas.

## **Life Saver Aquatics**

39614 Tamarisk St., Murrieta, CA  
(951) 460-0024

Programa especializado diseñado para acomodar a individuos con discapacidades o necesidades especiales de 0-6 años. Se enfocan en crear un entorno seguro y de apoyo, con gran paciencia y técnicas especializadas. Beca para natación disponible de First 5 Riverside County para familias que cumplan con los requisitos y tengan niños menores de 5 años.

## **Phoenix Swim Academy**

28460 Marcalope Lane, Menifee, CA | (951) 467-2354  
19901 Yorba Linda Blvd., A1, Yorba Linda, CA | (714) 621-5454  
swimmenifee@phoenixswimacademy.com

Clases y programas de natación en piscina cubierta para nadadores de todas las edades y habilidades, desde bebés hasta adultos; atendemos a niños y adultos con autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral, desafíos sensoriales y otras condiciones del desarrollo. Nuestro personal recibe capacitación práctica e individualizada en actividades acuáticas adaptadas. Nuestra piscina cubierta permanece abierta todo el año. Proveedor del Inland Regional Center.

## **Riverside City Parks & Recreation Swim Lessons**

(951) 826-2000

Aquatics@RiversideCA.gov.

El programa acuático de la Ciudad de Riverside proporciona un entorno divertido y seguro, mientras el estudiante desarrolla habilidades acuáticas según sus necesidades individuales. Esta clase es para niños y adultos jóvenes con necesidades especiales. Para inscribirse en las clases de natación adaptativas, favor de visitar: RivReg.org.

## **Schurkman Lil Sharks -Jared Schurkman**

(951) 751-4391

schurkmanjared@gmail.com

Profesor de natación móvil para todas las edades. Cuenta con más de 16 años de experiencia, incluyendo a niños con discapacidades de desarrollo.

# Clases de Natación Para Niños con Autismo- Condado de Riverside

## **SoCal Water Babies**

9168 Santa Barbara Dr., Riverside, CA  
(951) 251-5210

Certificados y entrenados para proporcionar clases de natación de todos los niveles, incluyendo: Nadar-Flotar-Nadar, Auto Rescate Infantil y Clases de Natación de Flotación de Supervivencia. Condados de Riverside y San Bernardino, edades de 0-5. Trabajamos con niños con el espectro. Ofrece el programa de becas de First Five Riverside County.

## **Temecula Adaptive Swim Lessons**

Margarita Recreational Center - 29119 Margarita Rd., Temecula, CA  
(951) 308-6396  
swim@TemeculaCA.gov

Clases de natación adaptivas para participantes de 3-15. Se enfocan en habilidades acuáticas básicas y la adaptación al medio acuático, ayuda a los participantes a ganar confianza y mejorar la técnica de pateo y brazada. Becas disponibles de First Five Riverside County para clases de natación, dirigidas a niños de 6 meses a 5 años. La beca también se puede utilizar para clases de natación adaptada para necesidades especiales, para niños menores de 5 años.

## **The Cove Water Park**

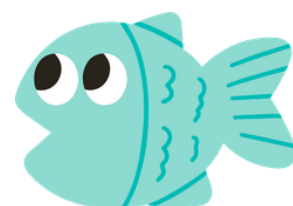
4310 Camino Real, Riverside, CA  
(951) 360-1974

Diseñado para todas las edades y niveles, clases privadas de natación permiten que los nadadores desarrollen buenos hábitos en y cerca del agua, sentirse cómodo en el agua, aprender y refinar braseado y convertirse en nadadores más fuertes y seguros.

## **Waterworks Aquatics**

3437 Arlington Ave., Riverside, CA  
(949) 450-0777

Programa de clases acuáticas diseñado específicamente para niños con necesidades especiales. Ofrece horarios flexibles; inicia y para las clases en cualquier momento. Localizado dentro de LA Fitness.



# Clases de Natación Para Niños con Autismo- Condado de San Bernardino

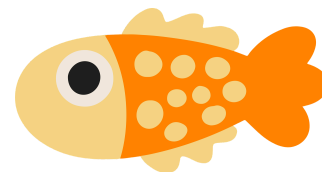
## **Aqua-Tots Swim Schools**

8750 Base Line Rd., Rancho Cucamonga, CA

(909) 259-0500

rcinfo@aqua-tots.com

El Programa Acuático para Necesidades Especiales (S.N.A.P) está diseñado para crear lecciones adaptadas a las necesidades especiales y capacidades de cada niño. Esta clase puede atender a niños diagnosticados con desafíos conductuales, del desarrollo, del aprendizaje, médicos o mentales.



## **City of Rialto Adaptive Swim Lessons**

Tom Sawyer Swimming Pool- 152 E. San Bernardino Avenue, Rialto, CA

(909) 820-2633

Clases especializadas diseñadas para apoyar proporcionando a personas de todas las capacidades, instrucción personalizada en un entorno seguro, solidario y estimulante. Las clases de natación adaptada fomentan la seguridad acuática, confianza y habilidades de natación, adaptándose a varias necesidades físicas, cognitivas y sensoriales.

## **Cogua Aquatics**

14523 Ramona Ave., Chino, CA

(909) 227-1845

coguaaquatics@gmail.com

Un espacio acogedor donde nadadores de todas las habilidades pueden sobresalir. Instructores certificados en natación adaptada adecuan las clases para individuos autistas, con TDAH, parálisis cerebral y más. Para todas las edades.

## **British Swim School - Fontana**

(844) 576-2796

info@britishswimschool.com

Ofrecemos clases bajo techo durante todo el año a personas de todas las edades (desde los 3 meses hasta la edad adulta) con capacidades especiales. Nuestro programa toma nuestros métodos tradicionales y los adapta en un plan diseñado especialmente para trabajar con nadadores de cualquier nivel de habilidad, haciéndolos sentir cómodos y más seguros en el agua.

# Clases de Natación Para Niños con Autismo- Condado de San Bernardino

## **Fontana Park Aquatic Center - Aquability**

Fontana Park Aquatic Center: 15610 Summit Avenue, Fontana, CA  
(909) 854-5111

Clases de natación para necesidades especiales de 4 años en adelante. Los estudiantes varían en edad y habilidad, con diferentes discapacidades intelectuales y físicas. Evaluamos y agrupamos a los estudiantes según su capacidad desde la primera sesión.

## **Passion For Splashin' (Condado de Los Angeles, considerado Inland Empire)**

Claremont, CA  
(909) 957-5385

passionforsplashin@gmail.com

Lynnea proporciona clases privadas de natación a estudiantes de todas las edades y habilidades, cuenta con más de dos décadas de experiencia impartiendo clases y también es mamá de un niño con autismo.

## **Premier Swim Academy**

7827 Haven Ave., Rancho Cucamonga, CA (909) 509-5700  
1673 Maple Hill Road, Diamond Bar, CA (909) 200-3676

El programa sensorial de natación "Padre e Hijo" está diseñado para brindar a los estudiantes con necesidades de aprendizaje adaptivo un espacio para explorar el agua y adquirir habilidades de seguridad fundamentales.

## **Sunsational Swim School**

(909) 285-2294

Nuestros experimentados instructores proporcionan clases individuales a niños con autismo, TDAH, desafíos sensoriales, discapacidades físicas y más. Nuestra meta es ayudar a nuestros estudiantes con necesidades especiales a ganar confianza en el agua, mejorar su condición física, y aprender habilidades esenciales de seguridad acuática.

## **Waterworks Aquatics**

14485 Pipeline Ave., Chino, CA  
(949) 450-0777

Programa de clases acuáticas diseñado específicamente para niños con necesidades especiales. Ofrece horarios flexibles; inicia y para las clases en cualquier momento. Localizado dentro de LA Fitness.



# Clases de Natación Para Niños con Autismo- Condado de San Bernardino

## **YMCA of the East Valley**

500 East Citrus Avenue, Redlands, CA

YMCA@ymcaeastvalley.org

(909) 798-9622

Clases adaptivas de natación para "Padre-e-Hijo", para niños con necesidades especiales de 5-18 años. La meta es de hacer sentir a su hijo cómodo dentro del agua, enseñarle como estar a salvo dentro del agua y ayudarle que sea un nadador independiente.

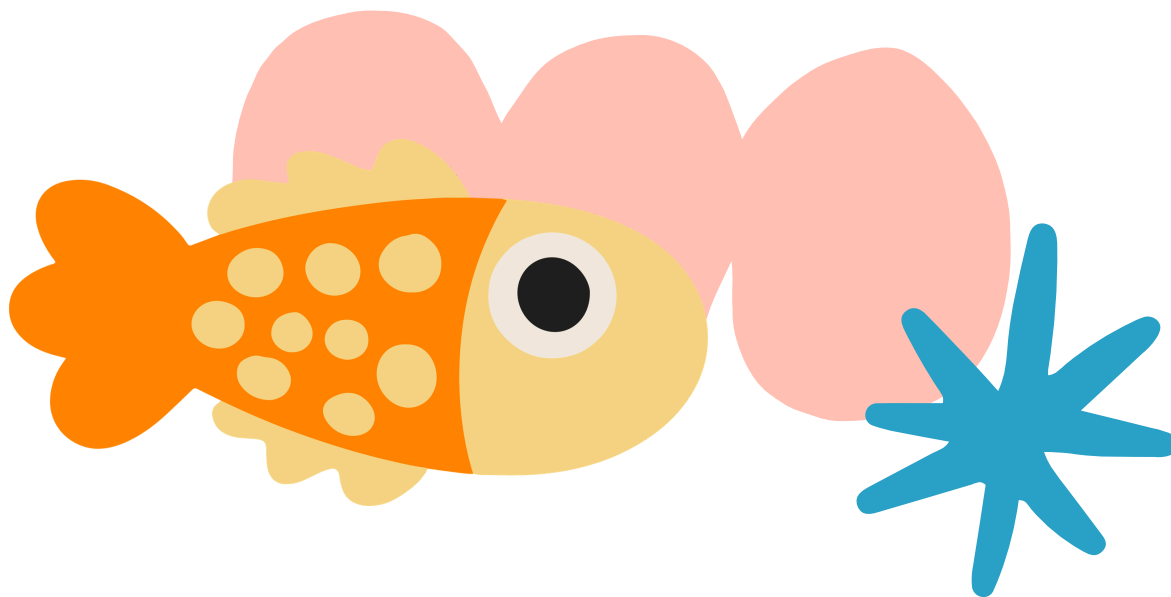
## **Yucaipa Aquatics-Adaptive Swim Lessons**

12385 7th Street, Yucaipa, CA

aquatics@yucaipa.gov

(909) 790-7460

Los estudiantes abarcan un amplio rango de edades y capacidades, incluyendo diversas discapacidades intelectuales y físicas. Se realizarán pruebas de natación durante la primera clase y los estudiantes se agruparán según su capacidad.



# Clases de Natación para Niños con Autismo– Coachella y Alto Desierto

## **Desert Recreation District - Adaptive Aquatics**

Pawley Pool Family Aquatic Complex: 46350 Jackson St., Indio, CA  
(760) 342-5665

8 semanas de sesiones de natación divertidas de 2 horas de duración, específicamente diseñadas para personas discapacitadas o con necesidades especiales mayores de 6. Consta de 45 minutos a 1 hora de clases de natación seguido por nado libre. Becas disponibles por medio de Operation Splash.

## **Desert Swim Academy**

73751 Magnesia Falls Drive, Palm Desert, CA  
(760) 835-3305

Ofrece clases privadas de natación, con técnicas de aprendizaje flexibles resultando en lecciones agradables. Nos encanta llevar clases de natación a las vidas de niños con necesidades especiales de los cuatro meses en adelante.

## **Miss Selenia's Happy Place**

15194 Pendleton Street, Hesperia, CA  
(760) 713-6503

[missseleniashappyplace@gmail.com](mailto:missseleniashappyplace@gmail.com)

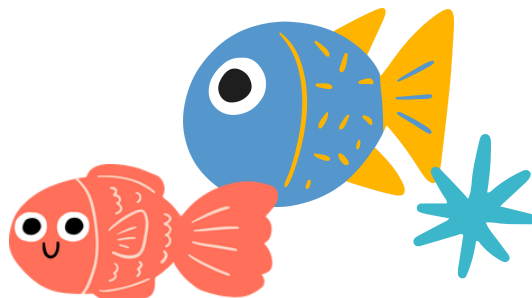
Clases de natación privadas y grupos pequeños para individuos de todas las edades y habilidades —área del Alto Desierto. \_

## **Victorville Park and Recreation- Special Needs Swimming Lessons**

Doris Davies Park: 16305 Hughes Rd., Victorville, CA  
(760) 245-5551

[VictorvilleRec@VictorvilleCA.gov](mailto:VictorvilleRec@VictorvilleCA.gov)

Los adultos y participantes de tres años en adelante permanecen en el agua con un socorrista presente para recibir instrucción y orientación. La clase grupal se centra en la orientación y la seguridad acuática.





# Posibles Recursos Financieros para Clases de Natación

## First Five Riverside County

First Five Riverside County fondo para becas 3–4 sesiones/semana por cuatro semanas consecutivas para clases de flotación de supervivencia para niños de 0-3 y 3–4 semanas de natación–flotar–clases de natación para niños de 4–5 a bajo costo o sin costo. Estas clases financiadas por becas están disponibles en diferentes localidades en el Condado de Riverside. Las becas son limitadas y deben ser aprobadas antes de programar las clases.

### Requisito Mínimo:

- El estudiante debe ser menor de cinco años.
- El estudiante debe vivir en el Condado de Riverside — Se requiere verificación.
- El estudiante debe cumplir con los criterios de bajos ingresos — Se requiere verificación.
- El estudiante debe enviar el formulario de admisión antes de comenzar las clases.

Los estudiantes serán programados por orden de llegada. Cuando los fondos se hayan agotado, los individuos serán agregados a una lista de interesados para el próximo año.

Estas lecciones son excelentes para hermanos o niños que puedan aprender en entornos grupales plenamente inclusivos.

Para más información, favor de visitar los siguientes sitios:

**First Five Riverside County - Información sobre seguridad acuática y becas.**

### Agencias Colaboradoras:

**City of Banning** – Inclusivas. Clases No Adaptivas

**City of Palm Springs** – Inclusivas. Clases No Adaptivas

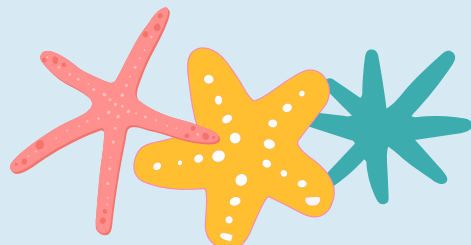
**City of Temecula** – Clases de natación adaptivas

**Corona-Norco Family YMCA** – Inclusivas. No Clases de Necesidades Especiales

**Desert Recreation District** – Inclusivas. Clases de Natación en Grupo

**Lifesaver Aquatics** – Clases de natación adaptivas

**SoCal Water Babies** – Apoya a nadadores con necesidades especiales

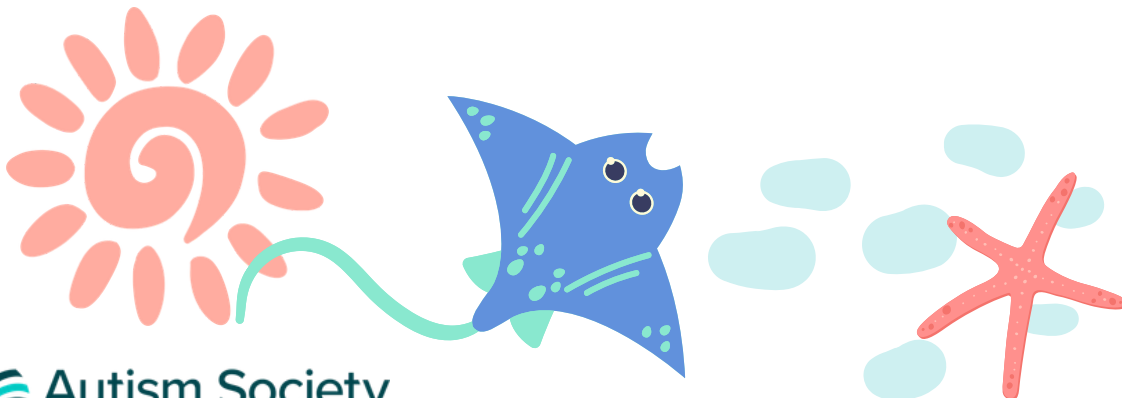


# Servicios de Recreación Social – Inland Regional Center

**El Centro Regional del Inland Empire puede pagar por los servicios de recreación social, incluyendo clases de natación en grupo o particulares de natación adaptada, para satisfacer diversas necesidades y preferencias.**

- 1. Obtenga Autorización.** Comuníquese con su coordinador de servicios por lo menos 30 días antes de registrar a su ser querido. Presente una solicitud detallada con el propósito de las clases de natación y como esta se alinea con el IPP de la persona. Proporcione a su coordinador de servicios el nombre de la empresa, dirección, sitio web y costo mensual de dicha actividad.
- 2. Aprobación del gerente de programa.** El coordinador debe presentar la información y recibir autorización por parte del gerente de programas.
- 3. Una vez que el IRC aprueba el objetivo y los servicios, y estos se incorporan a su Plan de Servicios Individualizado (ISP), las familias pueden elegir entre dos métodos de pago:**
  - La familia paga los servicios por adelantado y, posteriormente, los Servicios de Gestión Fiscal (FMS) reembolsan a la familia el costo del servicio.
  - La empresa factura directamente a los FMS. Las familias pueden elegir una organización que esté actualmente autorizada como proveedor del Centro Regional del Inland Empire para dicho servicio.
  -

**Favor de enviar un correo electrónico a su coordinador de servicios del Centro Regional para pedir este servicio.**





## 4. Preparación para Emergencias

### **La anticipación ahorra tiempo — y salva vidas.**

Aun con supervisión rigurosa y medidas de seguridad adecuadas, las emergencias pueden ocurrir. Estar preparado ayuda a los cuidadores a reaccionar con rapidez y calma si un niño cae al agua. Se alienta a los padres y cuidadores a aprender reanimación cardiopulmonar (RCP) y técnicas básicas de rescate acuático, así como a mantener los números de emergencia fácilmente accesibles.

Comparta su plan de seguridad con cualquier persona que cuide a su hijo—niñeras, familiares, proveedores de cuidados de relevo—y asegúrese de que sepan qué hacer y a quién llamar en caso de emergencia.

Estar preparado no significa esperar que algo salga mal, sino estar listo para proteger a su hijo si esto llegara a suceder.



# 5. Apoyo Visual Para la Seguridad en el Agua



## **Herramientas Útiles—perno no medidas de seguridad por sí solas.**

Los apoyos visuales—como las reglas visuales, las historias sociales y horarios—pueden ser muy eficaces para ayudar a los niños autistas a comprender las expectativas en torno al agua y desarrollar hábitos más seguros con el tiempo. Estos recursos pueden reducir la ansiedad, mejorar la cooperación y facilitar el aprendizaje al mostrar qué hacer con claridad cuándo hacerlo y por qué es importante.

Los apoyos visuales son más efectivos utilizándose antes de acercarse al agua y repasándose con regularidad. Poner a la vista reglas sencillas sobre el uso del agua, leer historias sociales antes de nadar y usar elementos visuales coherentes puede ayudar a reforzar los mensajes de seguridad y a mejorar la comprensión.

Sin embargo, los apoyos visuales no evitan el ahogamiento por sí solos. En un momento dado, un niño podría actuar de manera impulsiva, sentirse abrumado o dirigirse rápido hacia el agua, a pesar de conocer las reglas. Por eso, los apoyos visuales deben ir siempre acompañados de una supervisión constante y medidas de seguridad física, tales como cercas, alarmas y barreras.

Considere los apoyos visuales como herramientas de enseñanza importantes, no como sustituto de medidas de seguridad prácticas y directas. Combinadas con apoyos en el entorno físico y supervisión, estos recursos refuerzan la seguridad acuática integral y ayudan a los niños a adquirir habilidades que fomentan su independencia a largo plazo.

# Manteniéndome Seguro: Cerca del Agua



Estar en el agua puede ser divertido.



Pero estar cerca del agua puede ser peligroso si no sigo las normas de seguridad acuática.

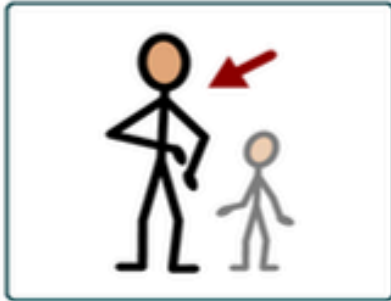


Para mantenerme a salvo y divertirme en el agua, aprenderé las normas de seguridad acuática.

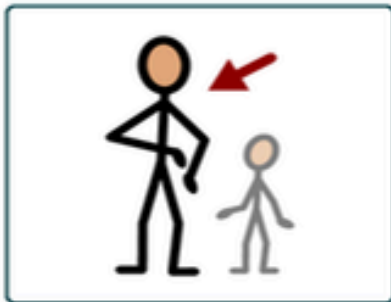


Cuando estoy en el agua o cerca de ella, estas son las normas de seguridad que seguiré

# Manteniéndome Seguro: Cerca del Agua



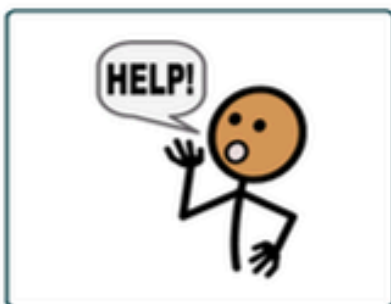
Me mantendré cerca de un ayudante cuando esté dentro o cerca del agua.



Un ayudante puede ser un adulto, como un padre, un maestro o un cuidador.



Seguiré las instrucciones.

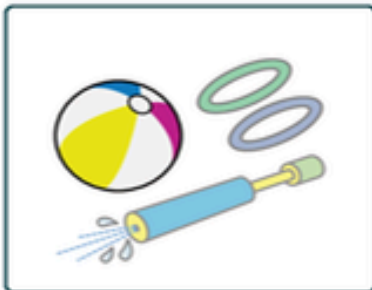


Pediré ayuda.

# Manteniéndome Seguro: Cerca del Agua



Le preguntaré a mi ayudante antes de meterme al agua.



Pediré ayuda si quiero conseguir algo que esté dentro del agua.

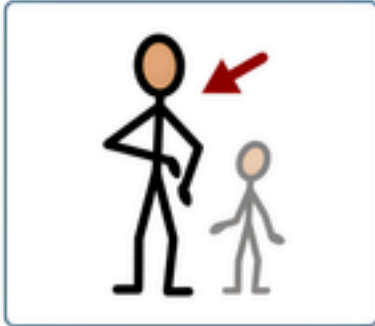


Cuando sigo las normas de seguridad, puedo mantenerme a salvo dentro y alrededor del agua.



Cuando sigo las normas de seguridad, ¡el agua puede ser divertida y segura!

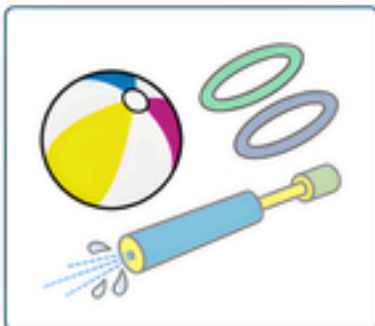
# Manteniéndome Seguro: En la Alberca



Quando estoy dentro de la alberca me mantendré cerca de quien me cuida.



Quando este cerca de la alberca, le preguntare a quien me cuida antes de meterme al agua.

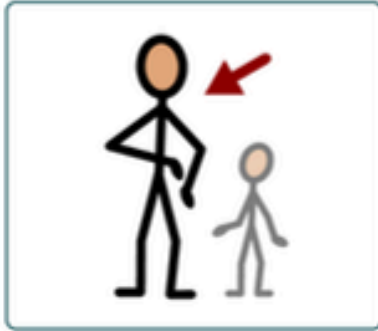


Quando vea un juguete en la alberca que quiero, pediré ayuda antes de tomarlo.



Quando este en la alberca seguiré las reglas de seguridad para mantenerme seguro.

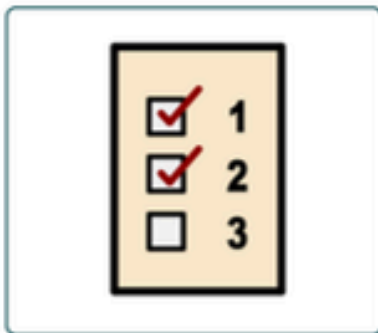
# Manteniéndome Seguro: En la Playa



Cuando este en la playa me mantendré cerca de quien me cuida.



Cuando este en la playa le preguntare a quién me cuida antes de meterme al agua.



Cuando este en la playa, seguiré las reglas para mantenerme seguro.



Estoy seguro cuando sigo las reglas de seguridad en la playa.

# Manteniéndome a Salvo: Agua en Casa



Cuando el agua esté corriendo en la bañera, la ducha o el lavabo, seguiré las instrucciones.



Pediré permiso antes de abrir el agua en la bañera, la ducha o el lavabo.



Pediré permiso a un adulto antes de entrar en la bañera o la ducha, cada vez que vaya a hacerlo.



Estoy a salvo cuando sigo las reglas al usar el agua en la bañera, la ducha o el lavabo.



**Autism  
Society**  
Inland Empire



IEAutism.org

951.220.6922

info@IEAutism.org

IEAutism.org

**Your local Autism connection**

