

Jugar y Crecer

LENGUAJE EXPRESIVO



"LOS NIÑOS SON GRANDES IMITADORES: ASÍ QUE DALES ALGO GRANDIOSO QUE IMITAR."

ANÓNIMO

¡Bienvenidos a la colección "Creciendo Juntos"! Hemos seleccionado una serie de recursos y actividades basados en el juego, diseñados para ayudar a los niños a desarrollarse ¡mientras se divierten! Hasta agotar existencias, en nuestros eventos mensuales también incluimos un pequeño juguete relacionado con cada área del desarrollo. Por favor, supervise a sus hijos atentamente mientras juegan con juguetes para asegurarse de que no haya riesgo de asfixia.

Este recurso también toma en cuenta a los niños con necesidades de desarrollo diversas, como el autismo. Las actividades están diseñadas para ser inclusivas y ofrecen varias formas de participar y apoyar el proceso único del desarrollo emocional de cada niño. El rango es de 0-5 años incluyendo a aquellos quienes cronológicamente son mayores y se encuentran en esta etapa del desarrollo.

Cada serie se centrará en un tipo de desarrollo infantil:

- sensorial
- motor grueso
- motor fino
- desarrollo cognitivo
- desarrollo del lenguaje
- socioemocional

Si tiene preguntas, la Sociedad del Autismo del Inland Empire está aquí para ayudar. Contamos con Especialistas de Recursos con quienes se puede poner en contacto por correo electrónico en: info@ieautism.org o llamando al 951.220.6922.

Queremos dar las gracias a Children's Network y First Five San Bernardino por su generosa contribución económica, la cual hizo que este proyecto sea posible.

Esperamos que le traiga alegría, crecimiento y entendimiento a su familia, para ayudar al éxito de su hijo.

¿Qué es el lenguaje expresivo?

El lenguaje expresivo es la manera en la que los niños pequeños comunican lo que necesitan, quieren, pensamientos y sentimientos usando palabras, oraciones, gestos y escribiendo. Conforme crecen, comienzan a combinar palabras en frases y oraciones.

Por ejemplo:

- **Palabras:** Cuando su niño dice “mamá,” “jugo,” o “pelota.”
- **Frases:** Combinando palabras como “más jugo” o “camión grande.”
- **Gestos:** Apuntando al juguete que quieren o decir adiós con la mano.

1 de cada 12 niños experimenta retrasos significativos en el lenguaje expresivo. Esto significa que pueden experimentar problemas al usar palabras, oraciones y gestos para comunicarse de forma eficaz.



La pandemia del COVID-19 ha provocado un aumento significativo de los retrasos en el habla en los niños pequeños, con reportes que indican que el número de niños que experimentan retrasos en el habla se ha más que duplicado. Factores como el aislamiento, interacción social limitada y acceso restringido a los servicios y a la educación temprana han contribuido a este aumento. (PBS NewsHour, 2024. WFAE, 2023).

Aproximadamente del **50-70% de niños** con retraso en el lenguaje expresivo se ponen al corriente con sus compañeros hacia el final de la etapa preescolar o en la edad escolar. El apoyo e intervención temprana pueden mejorar sus posibilidades de desarrollar habilidades de lenguaje normal significativamente.

Los niños negros y morenos tienden a tener una mayor incidencia de retraso en el lenguaje y se enfrentan a disparidades significativas en el acceso a servicios de intervención temprana. Los estudios indican que los niños pertenecientes a minorías tienen menos probabilidades de recibir detección e intervención tempranas para los retrasos en el desarrollo, incluyendo retrasos en el lenguaje. Por ejemplo, los niños pequeños Negros elegibles que presentan retrasos en el desarrollo tienen cinco veces menos probabilidades que los niños blancos en situaciones similares de recibir servicios de intervención temprana. Además, los niños Latinos y Negros a menudo reciben un diagnóstico tardío y tienen menos acceso a servicios de cuidado primario de alta calidad. (USA TODAY, 2023)



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL LENGUAJE EXPRESIVO?

Apoyar el desarrollo del lenguaje expresivo de su niño pequeño es fundamental para su crecimiento social, emocional y académico. Aquí tiene algunas razones:

1. **Frustración:** Los niños pequeños se pueden disgustar si no se pueden expresar, lo cual puede provocar más crisis.
2. **Impacto social:** La falta de lenguaje expresivo puede causar dificultades para interactuar con compañeros y hacer amigos.
3. **Impacto académico:** La competencia en el lenguaje expresivo está vinculado al futuro éxito en la lectura y escritura. Una base lingüística sólida ayuda a preparar a los niños en su trayectoria educativa cuando ingresen a la escuela.
4. **Confianza:** Cuando los niños pequeños pueden comunicarse de manera eficaz, adquieren confianza en sus capacidades. Esta confianza los anima a que se expresen con mayor libertad y a participar en actividades y conversaciones.

LA CANTIDAD Y CALIDAD DEL LENGUAJE QUE LOS NIÑOS EXPERIMENTAN EN LOS PRIMEROS TRES AÑOS DE VIDA TIENEN IMPLICACIONES SIGNIFICATIVAS EN EL DESARROLLO DE SU LENGUAJE. LAS INVESTIGACIONES INDICAN QUE LOS BEBÉS Y LOS NIÑOS PEQUEÑOS A QUIENES SE LE HABLA CON MÁS FRECUENCIA CUENTAN CON VOCABULARIOS MÁS VASTOS Y MEJOR DESARROLLO DE LENGUAJE A LA EDAD DE TRES A COMPARACIÓN DE NIÑOS A LOS QUE SE LES HABLA MENOS SEGUIDO. MUESTRAN UN MEJOR DESARROLLO COGNITIVO, HABILIDADES SOCIALES, MAYORES LOGROS EN LA ALFABETIZACIÓN Y HABILIDADES ACADÉMICAS, ADEMÁS ESTÁN MEJOR PREPARADOS PARA EMPEZAR Y TENER ÉXITO EN LA ESCUELA.

CÓMO SABER SI SU HIJO TIENE UN RETRASO EN EL LENGUAJE

Todos los niños pasan por las mismas etapas mientras que su habla y lenguaje se desarrollan. Pero, no es fácil saber con exactitud cuándo su hijo va a alcanzar esa etapa. Existe un rango de lo que se considera normal, y este puede variar significativamente. Es importante recordar que no todas las “cuestiones” relacionadas con el habla son problemas reales, dependiendo de la edad del niño.

Si le preocupa la forma en la que el habla de su hijo suena, un logopeda es la persona indicada para que lo escuche y le haga saber que es típico y si hay algo que se tenga que abordar.

HITOS RELACIONADOS CON EL HABLA Y EL LENGUAJE

A los 12 Meses (1 Año):	• Balbucea (dice "ba-ba-ba") • Dice "ma-ma" o "da-da" sin intención comunicativa • Intenta comunicarse mediante acciones o gestos • Intenta repetir sus sonidos • Dice su primera palabra
A los 18 Meses (1.5 Años):	• Responde a preguntas sencillas de forma no verbal • Dice de 2 a 3 palabras para nombrar a una persona u objeto (es posible que la pronunciación no sea clara) • Intenta imitar palabras sencillas • Vocabulario de cuatro a seis palabras
A los 2 Años:	• Vocabulario de 50 palabras; la pronunciación a menudo no es clara • Pide alimentos comunes por su nombre • Imita sonidos de animales, como el mugido ("mu") • Empieza a combinar palabras, como "más leche" • Comienza a usar pronombres, como "mío", "tú", "yo" o "ella" • Utiliza frases de dos palabras

HITOS RELACIONADOS CON EL HABLA Y EL LENGUAJE

A los 3 Años:	• Conoce algunos conceptos espaciales, como "dentro" o "encima" • Conoce pronombres, como "tú", "mí" o "ella" • Conoce palabras descriptivas, como "grande" o "feliz" • Utiliza frases de tres palabras • Su habla es más precisa, es posible que omita sonidos finales de las palabras y que los desconocidos no entiendan todo lo que dice. • Responde a preguntas sencillas • Empieza a utilizar más pronombres, como "tú" o "yo" • Emplea entonación interrogativa al pedir algo, como: "¿mi pelota?" • Empieza a usar plurales, como "zapatos" o "calcetines", y verbos en tiempo pasado regular, como "saltó"
A los 4 Años:	• Agrupa objetos, como alimentos o prendas de vestir • Identifica colores • Usa la mayoría de los sonidos del habla, aunque puede distorsionar los más difíciles, como l, r, s, sh, ch, y, v, z, th. Puede que no domine estos sonidos hasta los 7 u 8 años • Usa consonantes al principio, medio y final de las palabras. Puede que distorsione algunas consonantes más difíciles, pero intenta pronunciarlas • Las personas desconocidas pueden entender gran parte de lo que dice • Es capaz de describir el uso de objetos, como un "tenedor" o un "carro" • Se divierte con el lenguaje; disfruta de los poemas y reconoce absurdos lingüísticos, como "¿Tienes un elefante en la cabeza?" • Expresa ideas y sentimientos en vez hablar del mundo que le rodea • Usa verbos que indican acciones en curso (igual a las terminaciones "-ando" o "-iendo" en español, como "caminando" o "hablando") • Responde preguntas sencillas, como "¿Qué haces cuando tienes hambre?" • Repite oraciones
A los 5 Años:	• Comprende conceptos espaciales, como "detrás de" o "al lado de" • Comprende preguntas complejas • Su habla es comprensible, pero comete errores al pronunciar palabras largas, difíciles o complejas, como "hipopótamo" • Utiliza verbos irregulares en tiempo pasado, como "corrió" o "se cayó" • Describe cómo hacer cosas, como pintar un dibujo • Enumera elementos integrantes a una categoría, como animales o vehículos • Responde a preguntas de tipo "¿por qué?"



CÓMO APOYAR A UN NIÑO CON RETRASO EN EL LENGUAJE EXPRESIVO

Usted conoce a su hijo mejor que nadie más. Si tiene preocupación sobre su habla o lenguaje, no espere a que mejore por sí solo; aborde el asunto de inmediato. Puede llevar a su hijo con un logopeda para una evaluación.

El logopeda hablará con usted de sus inquietudes y evaluará cómo su hijo entiende, se comunica y usa gestos. Le puede dar consejos útiles para apoyar la comunicación de su hijo. Si después de un tiempo sus preocupaciones persisten, el logopeda puede recomendar una visita de seguimiento. Si nota algún problema, pueden recomendar algún programa de intervención temprana, el cual le puede ayudar a encontrar maneras de mejorar la comunicación de su hijo y abordar cualquier preocupación que tenga sobre su desarrollo.

Confíe en su instinto de padre. Es fundamental determinar si su hijo se desarrolla a su propio ritmo o si presenta un retraso en el lenguaje. Recuerde que no está solo y algunos recursos y profesionistas le pueden ayudar. Lo más importante es que su hijo se sienta entendido, apoyado y amado. Enfoquémonos en sus fortalezas y en encontrar la mejor manera de ayudarlos a expresarse.



Consulte nuestra lista de logopedas (SLP) o solicite una derivación a su compañía de seguro médico:

FOMENTAR EL BILINGÜISMO EN NIÑOS PEQUEÑOS: LOS BENEFICIOS DE HABLAR DOS IDIOMAS



Como padre de niños pequeños, usted tiene la maravillosa oportunidad de apoyar el crecimiento de su hijo introduciéndolo a dos idiomas. Hablarle a su pequeño en su idioma natal puede formar una base sólida para su desarrollo en varias formas:

- 1. Desarrollo cognitivo:** Las investigaciones indican que los niños bilingües a menudo desarrollan mejores habilidades para resolver problemas y una mayor flexibilidad mental. Comenzar temprano con dos idiomas puede potenciar el desarrollo cerebral de su hijo, brindándole una ventaja en el aprendizaje.
- 2. Conexión cultural:** Usar su lengua materna en casa permite que su hijo conecte con su herencia cultural. Esto le ayuda a estrechar vínculos con los familiares que hablan el mismo idioma, fomentando así un sentido de identidad y pertenencia.
- 3. Habilidades lingüísticas:** Los niños tienen una increíble capacidad de adaptación y pueden aprender varios idiomas sin confundirse. Al hablar tu lengua materna en casa, sientas una base sólida para las futuras habilidades lingüísticas de tu hijo pequeño. Al principio, es posible que mezclen los idiomas o tengan un vocabulario más reducido en cada uno de ellos; sin embargo, los estudios demuestran que probablemente se pondrán al día y destacarán en ambos idiomas para cuando lleguen a la edad escolar.
- 4. Vínculo emocional:** Comunicarse en su lengua materna permite interacciones más naturales y expresivas. Esto profundiza la conexión emocional entre usted y su hijo, haciendo que la comunicación sea más sentida y significativa.

FOMENTAR EL BILINGÜISMO EN NIÑOS PEQUEÑOS: LOS BENEFICIOS DE HABLAR DOS IDIOMAS

Además de su lengua materna, puede introducir el inglés mediante actividades atractivas, como leer libros, cantar canciones o socializar con otras personas que hablen inglés. Este enfoque garantiza que su hijo se beneficie del bilingüismo a la vez que desarrolla sólidas competencias lingüísticas en ambos idiomas.

Aunque su hijo presente un retraso en el lenguaje, sigue siendo beneficioso continuar hablando ambos idiomas. Las investigaciones indican que el bilingüismo no agrava los retrasos en el habla e incluso puede favorecer el desarrollo general del lenguaje.





5 FORMAS DIVERTIDAS DE FOMENTAR EL LENGUAJE EXPRESIVO DE SU HIJO EN CASA



5 FORMAS DIVERTIDAS DE FOMENTAR EL LENGUAJE EXPRESIVO DE SU HIJO EN CASA

Supporting your child's language development from an early age is one of the best ways to set them up for success in school and life. Here are some simple and fun ways to help your child develop their language skills!

Haga preguntas abiertas: Independientemente de lo que esté haciendo, intente utilizar preguntas que animen a su hijo a pensar y a expresarse. Por ejemplo:

- “El gato ha desaparecido. ¿Dónde crees que se está escondiendo?”
- “Ya hemos recogido. ¿Qué deberíamos hacer ahora?”
- “¿Qué crees que pasará a continuación en la historia?”

Después de preguntar, haga una pausa de mínimo 5 segundos antes de responder. Esto le da tiempo a su niño pequeño para pensar y responder, ayudándole a sentirse escuchado y apoyado.



2. Narre sus acciones: Describa lo que hace a lo largo del día. Por ejemplo:

- “Me estoy poniendo los zapatos. Me estoy atando los cordones. Después de esto, voy a buscar mi abrigo”.
- También puedes narrar lo que hace tu hijo, por ejemplo: “Estás poniendo el bloque encima del otro bloque. La torre se está haciendo más alta”.

Esto no solo ayuda con el vocabulario pero también hace que su hijo esté más alerta de sus alrededores.

3. Lea libros. Leerle a su hijo es muy importante para muchas áreas de su desarrollo, aunque sea solo durante unos minutos al día. Un estudio realizado por la Universidad Estatal de Ohio reveló que los niños a quienes se les leía un libro diariamente desde el nacimiento hasta los 5 años estuvieron expuestos a casi 300,000 palabras más que aquellos a quienes no se les leía antes de ingresar al jardín de niños.

- Pídale a su hijo que nombre las imágenes y amplíe lo que diga. Por ejemplo, si su hijo dice "vaca", usted podría decir: "Sí, una vaca blanca y negra".



4. Cante. Cantar es una excelente manera de fomentar el desarrollo del lenguaje. Incorpore la música de la forma que le resulte más cómoda; si eso significa simplemente cantar acompañando a la radio, está bien. También puede convertir las rutinas cotidianas en canciones o cantarles sus canciones de cuna favoritas.

A través de las canciones, los niños se exponen a una gran variedad de vocabulario y temas, gran parte de los cuales tal vez no escuchen en sus interacciones diarias con los demás.

Incluso los bebés, que aún no comprenden el significado de las palabras, se benefician al escuchar canciones, ya que poco a poco van captando los sonidos propios de su lengua materna y, con el tiempo, aprenden a distinguir palabras y frases.





5. Abraze el Juego

Aquí tiene algunos consejos para aprovechar al máximo el juego:

- ¡Deje que lleven la iniciativa! Los niños pequeños tienen un periodo de atención breve, cuando están absortos en algo que disfrutan, mantienen la concentración por más tiempo. Brindando más oportunidades para la interacción recíproca y el aprendizaje del lenguaje.
- Siga sus ideas y responda de forma natural. Esto fomenta la creatividad y le da a su hijo la confianza para expresarse. Pruebe haciendo preguntas abiertas, como:
“¿Qué está pasando ahora?”
“¿Qué deberíamos hacer después?”
“¿Quién es este personaje?”
- Amplíe sus palabras. Si su hijo dice: “¡Coche va!”, usted puede decir: “¡Sí! ¡El coche rojo va muy rápido!”. Esto le ayuda a escuchar palabras nuevas y a aprender a construir frases más largas.
- ¡Hágalo divertido! Use voces graciosas, represente historias o añada efectos de sonido para dar vida al juego. Cuanto más divertido sea, más querrá su hijo hablar, imaginar y explorar con usted.

LENGUAJE DE SEÑAS PARA BEBÉS

Las investigaciones aún están en curso, pero los primeros hallazgos sugieren que utilizar el lenguaje de señas con los más pequeños puede ayudarles a empezar a comprender las palabras habladas más pronto, especialmente entre las edades de uno y dos años.

Si le interesa empezar a usar el lenguaje de señas para bebés pero no quiere abrumarse con señas complejas, comience con algunos términos sencillos y cotidianos, tales como:

- leche
- comer
- más
- ya terminé

La clave del éxito es la constancia y la repetición. ¡Incorpore estos signos a sus rutinas diarias y observe cómo su pequeño empieza a usarlos y a comprenderlos!



OTROS RECURSOS SOBRE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE



**Autism
Society**
Inland Empire

CONTÁCTE CON
NOSOTROS



[Pathways](#) es un valioso recurso en línea que reúne diversas herramientas para potenciar el desarrollo infantil. Entre ellas se incluyen información excelente sobre los hitos del desarrollo, juegos y vídeos creados por terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y logopedas, así como actividades divertidas para realizar en casa.

[Teach Me to Talk](#) es un recurso fantástico para padres de niños desde el nacimiento hasta los tres años, ya que les ayuda —tanto a ellos como a sus hijos pequeños— a comprender y utilizar el lenguaje de manera eficaz. Este sitio web es propiedad de la logopeda Laura Mize y sus recursos se utilizan a nivel internacional. Los padres pueden acceder a una variedad de materiales formativos, como publicaciones de blog, vídeos, artículos y más, todo en un mismo lugar. Es una herramienta excelente para profundizar en el conocimiento del desarrollo temprano del lenguaje.

El [Toddler Talk Blog](#), escrito por un logopeda, ofrece información y sugerencias excelentes para desarrollar habilidades en casa.

Para un recurso más visual, los vídeos cortos en el [Walkie Talkie Speech Therapy Inc. Canal de YouTube](#) ofrece excelentes ideas para fomentar habilidades del habla y lenguaje en casa. Dirigido por la logopeda Kayla Chalko, el canal ofrece consejos y trucos semanales para poner en práctica con su niño pequeño conforme avanza en las etapas del desarrollo de la comunicación.

Hable con su logopeda. No tenga miedo de comunicarse abiertamente con su logopeda y utilizarlo como un recurso.



**Autism
Society**
Inland Empire



IEAutism.org

951.220.6922

info@IEAutism.org

IEAutism.org

Su Conexión Local al Autismo

